

Утверждаю: Директор ООО «ГРИНВИЧ»

Воробьёв М.А.

02.02.2015 г.



**Рабочая программа по немецкому языку для
подростков (14+) и взрослых по УМК «THEMEN
AKTUELL»
ИЗДАТЕЛЬСТВА «Huber»**

Пояснительная записка к УМК THEMEN Aktuell

Назначение программы: программа курса «Немецкий язык» предназначена для учащихся с углубленным изучением немецкого языка.

Место предмета иностранный язык в базисном учебном плане

По данному курсу отводится 102 часа из расчета 3-х учебных часов в неделю. Курс Themen Aktuell 1 формирует у учащихся умение читать, служит для развития и углубления страноведческих, лингвострановедческих, социокультурных знаний.

Программа рассчитана на 102 часа в год.

Особенности обучения по курсу THEMEN Aktuell

Данная программа обеспечивает развитие и совершенствование коммуникативной компетенции на немецком языке в говорении, аудировании, чтении и письме, включающей языковую и социокультурную компетенции, а также развитие учебно-познавательной и компенсаторной компетенций.

Коммуникативная компетенция развивается в соответствии с отобранными для данной ступени обучения темами, проблемами и ситуациями общения в пределах следующих сфер общения: социально-бытовой, учебно-трудовой, социально-культурной.

Расширяется спектр социокультурных знаний и умений учащихся с учетом их интересов и возрастных психологических особенностей. Целенаправленно формируются умения представлять свою страну, ее культуру средствами немецкого языка в условиях межкультурного общения.

Расширяется спектр общеучебных и специальных учебных умений, таких, как умение пользоваться справочником учебника, двуязычным словарем, толковым немецко-русским словарем, интернетом и т.д.

Продолжается накопление лингвистических знаний, позволяющих не только умело пользоваться немецким языком, но и осознавать особенности своего мышления на основе сопоставления немецкого языка с русским. Формирование знаний о культуре, реалиях и традициях стран, говорящих на немецком языке, представлений о достижениях культуры своего и англоязычных народов в развитии общечеловеческой культуры.

Учащиеся приобретают опыт творческой и поисковой деятельности в процессе освоения таких способов познавательной деятельности, как проектная деятельность в индивидуальном режиме и в сотрудничестве. Некоторые проекты носят межпредметный характер.

Цели и задачи учебного курса.

В процессе обучения по данному курсу реализуются следующие цели.

Развивается **коммуникативная компетенция** на немецком языке в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной, а именно:

- *речевая компетенция* – развиваются сформированные на базе начальной школы коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении, письме с тем, чтобы школьники достигли общеевропейского *договорного уровня обученности (A2)*;
- *языковая компетенция* – накапливаются новые языковые средства, обеспечивающие возможность общаться на темы, предусмотренные стандартом и примерной программой для данного этапа;
- *социокультурная компетенция* – школьники приобщаются к культуре и реалиям стран, говорящих на немецком языке, в рамках более широкого спектра сфер, тем и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам учащихся 10–15 лет, соответствующих их психологическим особенностям; развивается их способность и готовность использовать немецкий язык в реальном общении; формируется умение представлять свою собственную страну, ее культуру в условиях межкультурного

общения посредством ознакомления учащихся с соответствующим страноведческим, культуроведческим и социолингвистическим материалом, широко представленным в учебном курсе;

- *компенсаторная компетенция* – развиваются умения в процессе общения выходить из затруднительного положения, вызванного нехваткой языковых средств за счет перефразы, использования синонимов, жестов и т. д.;
- *учебно-познавательная компетенция* – развиваются желание и умение самостоятельного изучения немецкого языка доступными им способами (в процессе выполнения проектов, через Интернет, с помощью справочников и т. п.), развиваются специальные учебные умения (пользоваться словарями, интерпретировать информацию текста и др.), умение пользоваться современными информационными технологиями, опираясь на владение немецким языком.

Продолжается развитие и воспитание школьников средствами предмета «Иностранный язык»: понимание учащимися роли изучения языков международного общения в современном поликультурном мире, ценности родного языка как элемента национальной культуры; осознание важности немецкого языка как средства познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание толерантности по отношению к иным языкам и культуре.

Предметное содержание речи:

1) Межличностные взаимоотношения в семье, с друзьями, в школе; внешность и характеристики человека; досуг и увлечения (спорт, музыка, посещение кино, театра, *дискотеки, кафе*); *молодёжная мода; покупки; карманные деньги*

2) *Школьное образование*, школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним. Проблема выбора профессии и роль иностранного языка. *Международные школьные обмены.*

3) Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Их географическое положение, климат, население, города и села, достопримечательности. Праздники. Выдающиеся люди, их вклад в мировую культуру. *СМИ (пресса, телевидение, радио, Интернет)*

4) Здоровый образ жизни. Природа и проблемы экологии.

Главной задачей данного УМК является закрепление, обобщение и систематизация уже приобретенных учащимися знаний, навыков и умений, сформировать новые и подготовить учащихся к итоговой аттестации за курс основной школы с учетом требований государственного стандарта к базовому уровню владения иностранным языком.

Речевые умения и навыки.

I. Говорение.

На данном этапе обучения говорение становится равноправным с чтением и ставится задача дальнейшего развития речевого умения в монологической и диалогической формах.

При обучении говорению большой удельный вес имеет работа над рассуждением, выражением своего отношения, сравнительной оценкой родной культуры с культурой стран изучаемого языка.

Диалогическая речь. Развитие у школьников диалогической речи на средней ступени предусматривает овладение ими умениями вести диалог этикетного характера, диалог – расспрос, диалог – побуждение к действию и диалог – обмен мнениями, а также их комбинации.

Речевые умения при ведении диалогов этикетного характера:

- начать, поддержать и закончить разговор;
- поздравить, выразить пожелания и отреагировать на них;
- выразить благодарность;
- вежливо переспросить, выразить согласие/отказ.

Объем этикетных диалогов – до 4 реплик со стороны каждого учащегося.

Речевые умения при ведении диалога – расспроса:

- спрашивать и сообщать фактическую информацию, переходя с позиции спрашивающего на позицию отвечающего;
- целенаправленно спрашивать, «брать интервью».

Объем данных диалогов – до 6 реплик со стороны каждого учащегося.

Речевые умения при ведении диалога – побуждения к действию:

- обратиться с просьбой и выразить готовность/отказ ее выполнить;
- дать совет и принять/не принять его;

- пригласить к действию/взаимодействию и согласиться/не согласиться принять в нем участие;
- сделать предложение и выразить согласие/несогласие принять его, объяснив причину.

Объем диалогов – до 4 реплик со стороны каждого учащегося.

Речевые умения при ведении **диалога – обмена мнениями**:

- выразить точку зрения и согласиться/не согласиться с ней;
- высказать одобрение/неодобрение;
- выразить сомнение;
- выразить эмоциональную оценку обсуждаемых событий;
- выразить эмоциональную поддержку партнера, в том числе с помощью комплиментов.

Объем диалогов – не менее 5 -7 реплик со стороны каждого учащегося.

В этих диалогах и их комбинациях школьники решают различные коммуникативные задачи, предполагающие развитие и совершенствование культуры речи и соответствующих речевых умений.

Монологическая речь. Развитие монологической речи на данном этапе обучения предусматривает овладение учащимися следующими умениями:

- Умение высказываться целостно;
- Умение высказываться логично и связанно;
- Умение высказываться продуктивно;
- Умение говорить самостоятельно;
- Умение говорить экспромтом;
- Умение говорить в нормальном темпе.

Объем монологического высказывания – до 12 фраз.

II. Аудирование.

Владение умениями понимать на слух иноязычный текст предусматривает понимание несложных текстов с разной глубиной и точность проникновения в их содержание в зависимости от коммуникативной задачи и функционального типа текста.

При этом предусматривается развитие следующих умений:

- прогнозировать содержание устного текста по началу сообщения и выделять основную мысль в воспринимаемом на слух тексте;
- выбирать главные факты, опуская второстепенные;
- выборочно понимать необходимую информацию в сообщениях прагматического характера с опорой на языковую догадку, контекст;
- игнорировать незнакомый языковой материал, несущественный для понимания.

На данной ступени обучения выделяют так же выделяют 3 вида аудирования:

- Аудирование с полным пониманием воспринимаемого на слух текста (осуществляется на несложных текстах, построенных в основном на знакомом материале с небольшим числом незнакомых слов);
- Аудирование с пониманием основного содержания (строится на материале текстов, содержащих значительное число незнакомых слов; основная задача при этом – научить ученика умению, с одной стороны, выделять основную информацию, а с другой – как бы опускать несущественное, в том числе незнакомые слова, мешающие понять основное содержание);
- Аудирование с извлечением конкретной информации (происходит на материале, также содержащим достаточно большое количество незнакомой лексики, при этом учащимся необходимо понять только ту информацию, на которую ориентирует предваряющее задание).

Содержание текстов соответствует возрастным особенностям и интересам учащихся 8 – 9 классов, имеет воспитательную и образовательную ценность.

Время звучания текста – 2 - 3 минуты.

III. Чтение.

Школьники учатся читать и понимать аутентичные тексты с различной глубиной и точность проникновения в их содержание (в зависимости от вида чтения):

- с пониманием основного содержания (ознакомительное чтение);
- с полным пониманием содержания (изучающее чтение);

- с выборочным пониманием нужной или интересующей информации (просмотровое/поисковое чтение).

Содержание текстов соответствует возрастным особенностям и интересам учащихся 8 – 9 классов, имеет образовательную и воспитательную ценность, воздействует на эмоциональную сферу школьников.

Независимо от вида чтения возможно использование двуязычного словаря.

Чтение с пониманием основного содержания текста осуществляется на аутентичных материалах, отражающих особенности быта, жизни, культуры стран изучаемого языка.

Умения чтения, подлежащие формированию.

- определять тему, содержание текста по заголовку;
- выделять основную мысль;
- выбирать главные факты из текста, опуская второстепенные;
- устанавливать логическую последовательность основных фактов/событий в тексте.

Объем текста – до 500 слов.

Чтение с полным пониманием текста осуществляется на облегченных аутентичных текстах разных жанров.

Умения чтения, подлежащие формированию.

- полно и точно понимать содержание текста на основе его информационной переработки (языковой догадки, словообразовательного и грамматического анализа, выборочного перевода, использования страноведческого комментария);
- оценивать полученную информацию, выразить свое мнение;
- прокомментировать/объяснить те или иные факты, описанные в тексте.

Объем текста – до 600 слов.

Чтение с выборочным пониманием нужной или интересующей информации предполагает умение просмотреть аутентичный текст и выбрать информацию, которая необходима или представляет интерес для учащихся.

Как и в предыдущих классах продолжается работа над обеими формами чтения: вслух и про себя; работа над увеличением скорости чтения; работа по совершенствованию и развитию умений, необходимых для понимания прочитанного как на уровне значения, так и на уровне смысла.

IV. Письменная речь.

Овладение письменной речью предусматривает развитие следующих умений:

- Умение выписывать из прочитанного то, что необходимо;
- Умение фиксировать основные мысли, части высказывания и план услышанного;
- Умение составлять план и тезисы будущего высказывания;
- Умение письменно излагать свое отношение к чему – либо;
- Умение писать различные виды писем.

Социокультурные знания и умения.

Школьники учатся осуществлять межличностное и межкультурное общение, применяя знания о национально – культурных особенностях своей страны и стран изучаемого языка.

Они овладевают знаниями о:

- Значении немецкого языка в современном мире;
- наиболее употребительной тематической лексике и реалиях при изучении учебных тем;
- социокультурном портрете стран изучаемого языка и их культурном наследии;
- речевыми различиями в ситуациях формального и неформального общения в рамках изучаемых предметов речи.

Предусматривается также овладение умениями:

- представлять родную страну и культуру на иностранном языке;
- оказывать помощь зарубежным гостям в ситуациях повседневного общения.

Языковые знания и навыки.

I. Графика и орфография.

Знание правил чтения и написания новых слов, отобранных для данного этапа обучения, и навыки их применения в рамках изучаемого лексико-грамматического материала.

II. Фонетическая сторона речи.

Навыки адекватного произношения и различия на слух всех звуков английского языка; соблюдение правильного ударения в словах и фразах. Членение предложений на смысловые группы. Соблюдение правильной информации в различных типах предложений.

Дальнейшее совершенствование слухо – произносительных навыков, в том числе применительно к новому языковому материалу.

III. Лексическая сторона речи.

Расширение объема продуктивного и рецептивного лексического минимума за счет лексических средств, обслуживающих новые темы, проблемы и ситуации общения. К лексическим единицам, усвоенным школьниками ранее, добавляются около 300 новых лексических единиц, в том числе наиболее распространенные устойчивые словосочетания, оценочная лексика, реплики – клише речевого этикета, отражающие культуру стран изучаемого языка.

Развитие навыков их распознавания и употребления в речи.

Расширение потенциального словаря за счет интернациональной лексики и овладения новыми словообразовательными средствами:

1) суффиксами

- Существительных: -e (die Sorge); -ler (der Sportler), -ie (die Autonomie);
- Прилагательных: -sam (sparsam), -bar (wunderbar);

2) префиксами

- Существительных и глаголов: vor- (das Vorbild, vorkommen); mit- (die Mitverantwortung, mitmachen)

IV. Грамматическая сторона речи.

Расширение объема знаний грамматических явлений, изученных в 5 – 7 классах, и овладение новыми грамматическими явлениями.

Всеми временными формами в Passiv (Perfekt, Plusquamperfekt, Futurum Passiv) рецептивно; местоименными наречиями (woguer, darueber, womit, damit);

Знание признаков и навыки распознавания и употребления в речи всех типов простого предложения (систематизация):

-предложений с инфинитивными группами: statt...zu, ohne...zu;

-сложноподчинённых предложений с придаточными времени с союзом wenn, als, nachdem; придаточными определительными предложениями с относительными местоимениями (die, deren, dessen); придаточными цели с союзом damit.

Распознавание структуры предложения по формальным признакам, а именно: по наличию придаточных предложений, по наличию инфинитивных оборотов: um...zu+Infinitiv, statt...zu+Infinitiv, ohne...zu+Infinitiv.

Различение некоторых омонимичных явлений-предлогов, союзов (zu, als, wenn)

Требования к уровню подготовки учащихся 8 классов

В результате изучения иностранного языка в неполной средней (основной) школе учащиеся должны:

знать / понимать:

– основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний); основные способы словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия);

– особенности структуры простых и сложных предложений немецкого языка; интонацию различных типов коммуникативных предложений;

– признаки изученных грамматических явлений (видовременных форм глаголов, модальных глаголов и их эквивалентов, артиклей, существительных, степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимений, числительных, предлогов);

–основные нормы речевого этикета (реплики-клише, наиболее распространенную оценочную лексику), принятую в стране изучаемого языка;

– роль владения иностранными языками в современном мире; особенности образа жизни, быта, культуры англо говорящих стран (всемирно известные достопримечательности, выдающиеся люди и их вклад в мировую культуру), сходство и различия в традициях своей страны и немецко говорящих стран;

уметь:

в области говорения:

– начинать, вести/поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;

- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;
- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своем городе/селе, своей стране и стране изучаемого языка;
- делать краткие сообщения, описывать события/явления (в рамках изученных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей;
- использовать перефраз, синонимичные средства в процессе устного общения;

в области аудирования:

- понимать основное содержание коротких, несложных аутентичных прагматических текстов (прогноз погоды, программы теле- и радиопередач, объявления на вокзале/в аэропорту) и выделять значимую информацию;
- понимать на слух основное содержание несложных аутентичных текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ); уметь определять тему текста, выделять главные факты, опуская второстепенные;
- использовать переспрос, просьбу повторить;

в области чтения:








- ориентироваться в тексте на немецком языке; прогнозировать его содержание по заголовку;
- читать аутентичные тексты разных жанров с пониманием основного содержания (определять тему, основную мысль; выделять главные факты, опуская второстепенные; устанавливать логическую последовательность основных фактов текста);
- читать несложные аутентичные тексты разных стилей с полным и точным пониманием, используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), оценивать полученную информацию, выражать свое мнение;
- читать текст с выборочным пониманием нужной или интересующей информации;

в области письма:

- заполнять анкеты и формуляры;
- писать поздравления, личные письма с опорой на образец: расспрашивать адресата о его жизни и делах, сообщать то же самое о себе, выражать благодарность, просьбу, употребляя формулы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка.

THEMEN AKTUELL 1

Themen aktuell 1 – Lektion 1 Erste Kontakte					
UE (12)	Lektionseinheiten	Fertigkeiten	Wortschatz / Redemittel	Grammatik	Fokus in Band 1: Sprechhandlungen
1 – 3.	1 Guten Tag! Wie heißen Sie? Wie geht es Ihnen? KB 8-10 AB 7-10 LHB 8-9	👂 Dialoge anhören und wiederholen 🗣️ Vorstellungsdialoge 🎤 Interview (persönliche Angaben)	- Informationen zur Person (Name, Vorname) - Begrüßung - Verb <i>heißen</i> - Zahlen 1-10	- Aussagesatz - Wortfrage, Satzfrage - Konjugation 1, 2. Pers. Sg., Höflichkeitsform - Personalpronomen <i>ich, du, Sie</i>	- einander begrüßen - sich vorstellen - nach dem Befinden fragen und darauf reagieren - Angaben zu Personen erfragen und beantworten - buchstabieren - bejahen und verneinen
4 – 5.	2 Zahlen KB 11-12 AB 10-11 LHB 9-10	🗣️ Dialoge mit Zahlen: 📞 Telefonieren ✍️ Postkarte schreiben	- Informationen zur Person (Name, Vorname, Adresse) - Zahlen 1-100		- Telefonnummern und Postleitzahlen angeben - sich als Angerufener und Anrufer am Telefon melden - verneinen - um Entschuldigung bitten
6.	3 Düsseldorf ist international KB 13 AB 12 LHB 10	📖 Kurztext lesen 🗣️ Dialoge mit <i>woher?</i> :	- Ländernamen - Herkunft: <i>woher?</i>	- Konjugation: 3. Pers. Sg. und Pl. mit Personalpronomen	- Herkunft angeben und danach fragen
7 – 8.	4 Leute, Leute KB 14-16 AB 13-15 LHB 11	📖 selektives Lesen ✍️ Kurztexte schreiben 👂 selektives Hören 🎤 Interview	- Informationen zur Person - Verben <i>leben, lernen, sein, studieren, spielen, haben, arbeiten</i>	- Flexion (maskulin und feminin) bei Berufsangaben - Konjugation: 3. Pers. Sing. und Pl. mit Personalpronomen - Satzklammer	- jemanden beschreiben - sich gegenseitig vorstellen
9.	5 Müller & Co KB 17 AB 15-17 LHB 12	👂 Dialog anhören ✍️ Dialoge schreiben 🎮 Dialoge spielen	- Verben <i>arbeiten, machen, sprechen</i> - Adverbien <i>schon, erst, noch</i>		- jemanden ansprechen - das Thema wechseln - Angaben zu Personen erfragen und beantworten
10.	6 Tramper KB 18 AB 17-18 LHB 13	👂 Dialog anhören 🎮 Dialoge spielen ✍️ Dialoge schreiben (AB)		- Konjugation 1. und 2. Pers. Pl. mit Personalpronomen	- jemanden ansprechen - Herkunft, Nationalität und Reiseziel erfragen bzw. angeben
	7 <i>Wer bin ich?</i> <i>Herr Weiß aus Schwarz</i> KB 19	<i>Dialoge (Ergänzungsmaterial)</i>			
11 – 12.	Wiederholung - Kontrollaufgaben				

Themen aktuell 1 – Lektion 2 Gegenstände in Haus und Haushalt					
UE (12)	Lektionseinheiten	Fertigkeiten	Wortschatz / Redemittel	Grammatik	Fokus in Band 1: Sprechhandlungen
13.	1 Gegenstände KB 21-23 AB 21 LHB 14-15		- alltägliche Gegenstände	- Definitartikel Sg. und Pl. im Nominativ	- Gegenstände identifizieren und klassifizieren
14 – 16.	2 Badenia-Küchen KB 24-26 AB 21-25 LHB 16-17	 Prospekt und Bildbeschreibungen lesen	- Küchenmöbeln - Verb <i>kosten</i>	- Indefinitartikel <i>ein / kein</i> in Nom. Sg. und Pl. - Personalpronomen 3. P. Sg. und PL. im Nominativ	- definite und indefinite Sachverhalte formulieren
17.	3 Auktion KB 27 AB 26 LHB 17	 selektives u. detailliertes Hören  Notizen machen	- Haushaltsgegenstände	- Gebrauch und Bildung des Indefinitartikels - Plural der Nomen	- die Nomen in Plural verwenden
18 – 21.	4 Dies & Das KB 28-30 AB 27-28 LHB 18-19	 Prospekt und Dialoge Lesen  Dialog anhören  Dialoge spielen	- Haushaltsgegenstände - Adjektive <i>witzig, lustig, originell, neu, modern, bequem, praktisch, leer, kaputt</i>	- Possessivartikel Nominativ Sg. und Pl. - Personalpronomen im Nominativ Sg. und Pl.	- Eigenschaften von Gegenständen angeben - Gegenstände beschreiben - Besitz und Zugehörigkeit ausdrücken
22.	5 Lernspiel KB 31 AB 28 LHB 19	 Kartenspiel	- Gegenstände im Haus	- Possessivartikel Nominativ Sg. und Pl.	- Besitz und Zugehörigkeit erfragen und angeben
	6 <i>Alles ganz modern</i> KB 32	<i>Dialog (Ergänzungsmaterial)</i>			
23 – 24.	Test für L.1-2 LHB Teil B 99-100		Wiederholung - Kontrollaufgaben		

Themen aktuell 1 – Lektion 3 Essen und Trinken					
UE (12)	Lektionseinheiten	Fertigkeiten	Wortschatz / Redemittel	Grammatik	Fokus in Band 1: Sprechhandlungen
25 – 27.	1 Speisen und Getränke KB 33-36 AB 31-33 LHB 21-22	👂 Interviews anhören 🖼️ Bilder beschreiben, erzählen, Dialoge spielen	- Speisen und Getränke - Lebensmittel - Verben <i>essen, trinken</i> - Mahlzeiten - Zeitangaben <i>morgens, mittags, nachmittags, abends</i> - Mengeneinheiten <i>Flasche, Glas, Dose, Tasse</i> - Häufigkeit <i>oft, meistens, manchmal</i>	- Akkusativ der Definit- und Indefinitartikel - Nullartikel - Temporalangaben - Vorfeldbesetzung im Aussagesatz	- Essgewohnheiten beschreiben - Vorlieben und Wünsche erfragen und äußern - Häufigkeit ausdrücken
28 – 30.	2 Gasthof Niehoff KB 37-39 AB 33-36 LHB 22-23	📖 Speisekarte lesen 👂 Dialog anhören 🗣️ Dialoge spielen 👂 selektives Hören	- Restaurant - Speisekarte, Menüs - Verb <i>nehmen</i> - Preise - Modalverb <i>möchten</i>	- Verben mit Vokalwechsel - Sätze mit Modalverb + Infinitiv - Akkusativ der Definit- und Indefinitartikel	- Speisen und Getränke aus der Speisekarte wählen - Wünsche formulieren - im Restaurant bestellen und bezahlen
31.	3 Abendessen KB 40 AB 36-38 LHB 24	📖 Dialog lesen 👂 selektives Hören. 🗣️ Kurzdialoge spielen ✍️ Dialoge schreiben (AB)	- Eigenschaften von Speisen und Getränken <i>sauer, süß, warm, kalt, alt, trocken, salzig, hart, scharf, frisch, fett, bitter</i>	- Verb <i>nehmen</i> - Imperativ	- Eigenschaften von Speisen ausdrücken - loben - um Beurteilung bitten - Komplimente bei Tisch formulieren - jn zu etw auffordern - Dinge anbieten und ablehnen - Unzufriedenheit ausdrücken
32.	4 Im Supermarkt einkaufen KB 41 AB 39-40 LHB 24	📖 Anzeige lesen 👂 selektives Hören ✍️ Einkaufszettel schreiben	- Lebensmittel und Getränke - Mengeneinheiten <i>Flasche, Kiste, Packung, Pfund</i>		- nach dem Preis fragen - den Preis angeben - Mengeneinheiten ausdrücken
33 – 34.	5 Bier-Lexikon KB 42-43 LHB 25	📖 globales Lesen 👂 globales Hören 🗣️ Dialoge spielen	- Biersorten - im Restaurant	- Pronomen <i>man</i>	- Wünsche äußern - bestellen
	6 <i>Ein schwieriger Gast</i> KB 44	<i>Dialog (Ergänzungsmaterial)</i>			
35 – 36.	Wiederholung - Kontrollaufgaben				

Themen aktuell 1 – Lektion 4 Freizeit					
UE (12)	Lektionseinheiten	Fertigkeiten	Wortschatz / Redemittel	Grammatik	Fokus in Band 1: Sprechhandlungen
37 – 39.	1 Willkommen an Bord KB 46-49 AB 43-47 LHB 27-28	👂 Dialoge anhören 🗨️ Bilder beschreiben 🎮 Dialoge spielen	- Freizeitaktivitäten - Interessen - allgemeine Handlungen	- Pronomen <i>man, jemand</i> - Modalverb <i>können, dürfen, müssen</i> - Verben mit trennbarem Präfix - Verben mit Vokalwechsel <i>sehen, schlafen</i> - Verben mit Akkusativergänzung	- Handlungen beschreiben - Möglichkeit, Erlaubnis, Verbot und Pflicht ausdrücken und darauf hinweisen
40 – 42.	2 Freizeit und Arbeit KB 50-51 AB 47-48 LHB 29	📖 Bildbeschreibungen lesen 🗨️ Bilder mündlich beschreiben	- Freizeitbeschäftigungen - Alltagshandlungen - Arbeit - Zeitangaben	- Uhrzeit - Verben mit trennbarem Präfix - Verben mit Vokalwechsel	- Uhrzeit angeben - Tagesabläufe beschreiben
43 – 44.	3 Was ist heute los? KB 52 AB 48-50 LHB 30	📖 Kalender lesen 👂 globales Hören 🗨️ Dialoge spielen	- Freizeitaktivitäten - Veranstaltungen - Verabredung - Zeitangaben	- Uhrzeit - Verben <i>wissen, haben, tun</i> - Frage mit <i>Wann? / Wie lange?</i> - Verbativergänzung	- Uhrzeit angeben - Verabredungen treffen - Vorschläge machen und darauf eingehen: annehmen oder ablehnen
45.	4/A Sybilles Terminkalender KB 54 AB 51 LHB 31	👂 Dialog anhören 🗨️ Dialoge spielen	- Alltagshandlungen - Verabredung	- Modalverben - Zeitangaben	- Verabredungen treffen - Vorschläge annehmen oder ablehnen
46.	4/B Ansichtskarte KB 52-53	📖 Ansichtskarte lesen ✍️ Ansichtskarte schreiben (KB,AB) 🗨️ Interview spielen	- Freizeitaktivitäten - Interessen	- Zeitangaben	- über den Urlaub schriftlich berichten - über Vorliebe und Interessen sprechen
	5 <i>Feierabend Wir Macher</i> KB 56	<i>Dialog, Kurztext (Ergänzungsmaterial)</i>			
47 – 48.	Test für L.3-4 LHB Teil B 101-103	Wiederholung - Kontrollaufgaben			

Themen aktuell 1 – Lektion 5 Wohnen					
UE (12)	Lektionseinheiten	Fertigkeiten	Wortschatz / Redemittel	Grammatik	Fokus in Band 1: Sprechhandlungen
49 – 52.	1 Die Wohnung KB 58-61 AB 56-60 LHB 33-34	<ul style="list-style-type: none"> 📖 Text lesen 👂 Dialoge hören 🗣️ Dialoge spielen ✍️ Brief schreiben (AB) 	<ul style="list-style-type: none"> - Charakteristika von Wohnungen - Räume - Möbel - Charakteristika von Möbeln 	<ul style="list-style-type: none"> - Präposition <i>für</i> - Indefinitpronomen im Akkusativ - Verb <i>brauchen, finden, meinen, mögen</i> - Definitpronomen im Nominativ und im Akkusativ 	<ul style="list-style-type: none"> - Wohnung charakterisieren - (Nicht-)Verfügbarkeit ausdrücken - jemanden nach der Meinung fragen - etwas positiv / negativ bewerten - jemanden auf etwas aufmerksam machen
53 – 55.	2 Wohnungsmarkt KB 62-63 AB 60-62 LHB 35	<ul style="list-style-type: none"> 📖 Anzeigen und Vorstellungstexte detailliert lesen 👂 Gespräche hören 🗣️ freies Sprechen 	<ul style="list-style-type: none"> - Art, Ausstattung und Lage von Wohnungen - Traumhaus 		<ul style="list-style-type: none"> - etwas identifizieren - Informationen verschiedener Texte vergleichen - Wünsche und Probleme äußern - sich über sein Traumhaus frei äußern
56 – 57.	3 Streit im Haus KB 64-66 AB 62-64 LHB 36-37	<ul style="list-style-type: none"> 📖 Regelung lesen 👂 Interviews anhören ✍️ Karte schreiben 	<ul style="list-style-type: none"> - Wohnen im Mietshaus - Ort und Lage 	<ul style="list-style-type: none"> - Präpositionen <i>in, an, auf</i> mit Dativ 	<ul style="list-style-type: none"> - Erlaubnis, Verbote und Verpflichtungen ausdrücken - über Verhaltensregeln sprechen - Vermutungen äußern - jemanden schriftlich einladen
58.	4 Strandhotel Hiddensee KB 67 AB 65 LHB 37	<ul style="list-style-type: none"> 📖 Prospekt lesen ✍️ Brief schreiben (AB) 	<ul style="list-style-type: none"> - Wohnen im Hotel - Ausstattung und Dienstleistungen im Hotel 	<ul style="list-style-type: none"> - Antwort auf <i>Wo?</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - Ort und Lage beschreiben
	5 <i>Wohnen - alternativ</i> KB 68	<i>Dialog (Ergänzungsmaterial)</i>			
59 – 60.	Wiederholung - Kontrollaufgaben				

Themen aktuell 1 – Lektion 6 Krankheit					
UE (12)	Lektionseinheiten	Fertigkeiten	Wortschatz / Redemittel	Grammatik	Fokus in Band 1: Sprechhandlungen
61 – 62.	1 Körperteile KB 70-71 AB 68 LHB 39	📖 Bildbeschreibungen lesen 👂 Gespräche anhören : selektives Hören	- Körperteile - alltägliche Handlungen - Krankheiten - Schmerzen - Medikamente	- Possessivartikel - Imperativ der 2. Person Sg. und Pl.	- Körperteile benennen - Beschwerden beschreiben
63 – 64.	2 Sprechstunde KB 72-73 AB 69-70 LHB 40	📖 Leserbriefe lesen 🗣️ Dialoge spielen 👂 detailliertes Hören	- Schmerzen und Beschwerden - Medikamente	- Modalverben <i>sollen, wollen</i>	- Beschwerden formulieren - um Rat bitten - Ratschläge geben und weitergeben - vom Arzt einen Auftrag bekommen
65.	3 Schlafstörungen KB 74 AB 71 LHB 41	📖 Tipps lesen 🗣️ Dialoge spielen	- Symptome der Schlafstörung und Tipps dagegen	- Imperativ	- Ratschläge formulieren
66.	4 Jochen muss unbedingt mitspielen KB 75 LHB 41	📖 Kurztext lesen 👂 Gespräch hören ✍️ Dialog schreiben 🗣️ Dialog vorspielen	- physisches Befinden	- Imperativ	- jemanden zu etwas drängen - sich nicht zureden lassen - Verhindertsein ausdrücken
67 – 68.	5 Was ist passiert? KB 76-77 AB 72-75 LHB 42	📖 Bildbeschreibungen lesen 👂 Geschichten anhören 🗣️ Geschichten erzählen	- Körperbewegung - manuelle Tätigkeiten	- Perfekt mit <i>haben</i> und <i>sein</i>	- über Vergangenes berichten
69 – 70.	6 Winterurlaub KB 78-79 AB 75-76 LHB 43	👂 Dialog anhören 🗣️ Dialoge spielen ✍️ Geschichte schreiben ✍️ Brief schreiben (AB)	- Gegenstände für einen Winterurlaub - Tagesablauf	- Imperativ 2. Person Pl. - Possessivartikel im Pl. - Perfekt	- sich vergewissern - Vergangenen Tagesablauf beschreiben
	7 <i>Der eingebildete Kranke</i> KB 80	<i>Dialoge (Ergänzungsmaterial)</i>			
71 – 72.	Test für L.5-6 LHB Teil B 104-106	Wiederholung - Kontrollaufgaben			

Themen aktuell 1 – Lektion 7 Alltag					
UE (12)	Lektionseinheiten	Fertigkeiten	Wortschatz / Redemittel	Grammatik	Fokus in Band 1: Sprechhandlungen
73 – 75.	1 Was haben die Personen gemacht? KB 82-83 AB 79-82 LHB 45	👂 Gespräche anhören 🗣️ Dialog spielen ✍️ Bericht schreiben ✍️ Notizen machen (AB)	- alltägliche Aktivitäten - Zeitangaben: Zeitpunkte, Wochentage, Monate	- Perfekt mit <i>sein</i> und <i>haben</i> - Perfekt der trennbaren Verben - Perfekt der schwachen und der starken Verben - Perfekt und Präteritum von <i>sein</i> und <i>haben</i>	- Vermutungen zu den Personen äußern - über das vergangene Wochenendprogramm berichten - jemanden an etwas erinnern - über das letzte Jahr erzählen
76.	2 Haben Sie schon gehört...? KB 84 AB 82 LHB 46	👂 Dialoge anhören 🗣️ Dialoge spielen	- Unfall - alltägliches Verhalten	- Perfekt der untrennbaren Verben - Perfektbildung der Verben auf - <i>ieren</i>	- über einen Unfall berichten - jemanden auf etwas aufmerksam machen - etwas weitererzählen
77 – 78.	3 Familienalltag KB 85-87 AB 83-85 LHB 46-47	📖 Bildbeschreibungen und Zettel lesen 🗣️ Texte mündlich rekonstruieren 👂 Dialog hören	- alltägliche Aktivitäten - Hausarbeiten - Tagesablauf am Werktag - Richtung und Ziel - Uhrzeit	- Imperativ - Antwort auf <i>Wohin?</i> - Präpositionen <i>in</i> , <i>nach</i> , <i>zu</i> - Personalpronomen im Akkusativ	- Arbeitsaufträge geben - sich vergewissern - bestätigende, höfliche, protestierende, ablehnende Antworten geben - einen Arbeitstag in der Vergangenheit beschreiben - Notwendigkeit ausdrücken
79 – 80.	4 Bericht über Dirk KB 88-89 AB 85 LHB 48	📖 Zeitungsartikel lesen 👂 Berichte hören	- auf der Autobahn	- Perfekt	- erzählen, was passiert ist - das Gelesene mit dem Gehörten vergleichen
81 – 82.	5 Probleme in der Wohnung KB 90-91 AB 86 LHB 48	📖 Brief lesen 👂 Bericht anhören ✍️ Notizen machen 🗣️ Bildgeschichte erzählen	- Reparaturarbeiten in der Wohnung	- Perfekt	- Vermutungen zu den Bildern äußern - über ein Unglück lesen und berichten
	6 <i>Nur einer fragt</i> KB 92	<i>Dialog (Ergänzungsmaterial)</i>			
83 – 84.	Wiederholung – Kontrollaufgaben				

Themen aktuell 1 – Lektion 8 Orientierung in der Stadt					
UE (12)	Lektionseinheiten	Fertigkeiten	Wortschatz / Redemittel	Grammatik	Fokus in Band 1: Sprechhandlungen
85 – 87.	1 In der Stadt KB 94-97 AB 89-94 LHB 50	👂 Dialoge anhören 🎭 Dialoge spielen ✍️ Geschichte schreiben (AB)	- Lage, Richtung, Ziel - Geschäfte, Sport und Freizeiteinrichtungen - öffentliche Gebäude - Dienstleistungen in der Stadt - Verkehr - lokale Verweise: <i>links, rechts, geradeaus, hier, da, dort</i>	- lokale Präpositionen: <i>in, an, auf</i> mit Akkusativ und Dativ - <i>zu</i> mit Dativ - <i>neben, zwischen, an</i> mit Dativ	- nach Machbarkeit fragen - Informationen erfragen - Orte angeben - den Weg erklären und danach fragen - etwas zusammenfassen
88 – 91.	2 Stadtrundfahrt in Berlin KB 98-101 AB 94-96 LHB 52	📖 Werbeprospekte lesen 👂 Text anhören 🎭 Bericht ✍️ Text schreiben (AB)	- Lage, Richtung, Ziel - Bewegungsverbren: <i>klettern, fliegen, gehen, fahren</i> - <i>Bewegung / Fortbewegung</i>	- lokale Präpositionen mit Dativ - Wechselpräpositionen - Satzverbindung durch Temporaladverbien: <i>zuerst, danach, dann, zum Schluss</i> - Präpositionen <i>von...nach, nach, über</i> bei geographischen Namen	- über eine Fahrt berichten - etwas lokalisieren - den Ort benennen, an dem sich etwas befindet / auf den hin eine Bewegung gerichtet ist
92 – 94.	3 Berlin 30 Jahre später KB 102-103 AB 98-99 LHB 53	📖 Bericht lesen ✍️ Brief schreiben (AB)	- Sehenswürdigkeiten in Berlin - Berliner Alltag		
	4 <i>Hoffnungsvolle Auskunft</i> KB 104	<i>Wegerklärung (Ergänzungsmaterial)</i>			
95 – 96.	Test für L.7-8 LHB Teil B 107-109	Wiederholung – Kontrollaufgaben			

Themen aktuell 1 – Lektion 9 Kaufen und schenken					
UE (12)	Lektionseinheiten	Fertigkeiten	Wortschatz / Redemittel	Grammatik	Fokus in Band 1: Sprechhandlungen
97 – 100.	1 Wünsche, Wünsche KB 106-109 AB 103-108 LHB 55-56	👂 Dialoge anhören 🗣️ Dialoge spielen ✍️ Einladungsbriefe schreiben ✍️ Text für einen Comic schreiben (AB)	- Anlässe zum Feiern - Geschenkartikel - Gegenstände aus dem Alltag	- Definitartikel, Nomen und Personalpronomen im Dativ - Verben mit zwei Ergänzungen <i>Dativ und Akkusativ</i>	- Vorlieben formulieren - Wünsche äußern - Geschenkvorschlüsse machen, verwerfen und gutheißen - beraten und begründen - jemanden einladen
101 – 102.	2 Der Kunde ist König KB 110-111 AB 108-110 LHB 57	📖 Comic lesen ✍️ Text für einen Comic schreiben 👂 Dialoge anhören 🗣️ Dialoge spielen	- Alltagsgegenstände - Einkauf	- Komparativ und Superlativ der Adjektive - Definitpronomen im Akkusativ	- Unzufriedenheit ausdrücken - etwas vergleichen - Kaufwunsch äußern
103 – 104.	3 Viel Technik im Miniformat KB 112-113 AB 110-111 LHB 58	📖 Werbetext lesen 👂 Gespräch hören 🗣️ mündliche Beschreibung	- Technische Geräte - Auf der Fotomesse		- etwas empfehlen - erklären, wie man etwas macht - die Funktionen eines technischen Gerätes beschreiben
105 – 106.	4 Jetzt bin ich viel glücklicher! KB 114-115 LHB 59	📖 Interview lesen 👂 Ansagen Hören 🗣️ freies Sprechen	- Alltagsaktivitäten	- Unregelmäßige Komparativ und Superlativformen	- etwas vergleichen - Vorlieben und Wünsche äußern - über vergangene Tätigkeiten berichten
	5 <i>Der große Mediovideoau diotelemax</i>	<i>Werbetext (Ergänzungsmaterial)</i>			
107 – 108.	Wiederholung - Kontrollaufgaben				

Themen aktuell 1 – Lektion 10 Deutsche Sprache und deutsche Kultur					
UE (12)	Lektionseinheiten	Fertigkeiten	Wortschatz / Redemittel	Grammatik	Fokus in Band 1: Sprechhandlungen
109 – 112.	1 Deutschland, Österreich, die Schweiz KB 118-119 AB 114-116 LHB 61	👂 Quiz anhören 🗣️ Fragespiel machen ✍️ Biographie schreiben (AB)	- Geographische und biographische Angaben - berühmte Persönlichkeiten - Das Datum - Die Jahreszahlen	- Ordinalzahlen	- Informationen geben - über biographische Angaben berichten - das Datum angeben
113 – 114.	2 Die deutschsprachigen Länder KB 120-123 AB 116-120 LHB 62-63	📖 Karte und Texte lesen 🗣️ Bericht 👂 Dialoge anhören	- Ländernamen - Geographische Begriffe - Sprachen - Sehenswürdigkeiten - Wahrzeichen - regionale Bezeichnungen	- Genitiv - Frageartikel <i>welcher? welche? welches?</i>	- über die sprachliche Situation in seinem Land berichten - über geographische Angaben berichten - nach dem Weg fragen
115 – 118.	3 „Das Herz Europas“ KB 124-126 AB 120-122 LHB 64	📖 Text lesen 👂 Interview anhören ✍️ Brief neu schreiben (AB)	- Geographische Begriffe - Sehenswürdigkeiten - Tourismus	- Präpositionen mit Akkusativ <i>durch, um</i> - Größenangaben	
	4 <i>Liebe in Berlin</i>	<i>Dialog (Ergänzungsmaterial)</i>			
119 – 120.	Test für L.9-10 LHB Teil B 110-112	Wiederholung - Kontrollaufgaben			
	Wiederholung und Kontrollaufgaben zur Stufe A1				

THEMEN AKTUELL 2

Lektion 1 Aussehen und Persönlichkeit					
UE (12)	Lektionseinheiten	Fertigkeiten	Wortschatz / Redemittel	Grammatik	Fokus in Band 2: „Kann-Beschreibungen“ der Stufe A2
1-3.	1 Drei Ehepaare KB 7-11 AB 7-9 LHB 7-9	👂 Vorstellungen und Dialog anhören 🖼️ Bilder beschreiben, erzählen	- Aussehen von Menschen - Charakterisierung von Personen - Temperament - Farben - Gradadverbien (AB)	- Adjektiv als Prädikat - Vergleichsformen im Satz <i>als, so.. wie</i> - Adjektivdeklinaton nach Definitartikel (schwache Deklination)	👤 Kann mit einfachen Worten Personen beschreiben. ✍️ Kann in Form verbundener Sätze etwas über Menschen schreiben.
4.	2 Dumme Sprüche? Kluge Sprüche? KB 12 AB 9-10 LHB 10	📖 Aussagen lesen 🗣️ Stellungnahme	- Charakterisierung von Personen - Ausdrücke zur Stellungnahme - Häufigkeit	- Adjektivdeklinaton nach Indefinitartikel im Nominativ	👤 Kann anderen beipflichten oder widersprechen. Kann sehr kurze Kontaktgespräche führen, versteht aber kaum genug, um selbst das Gespräch in Gang zu halten.
5-7.	3 Der Modetipp KB 13-15 AB 10-14 LHB 10-11	📖 Texte lesen 👂 Dialoge hören 🗣️ Dialoge spielen	- Kleidungsstücke - Farben - Charakterisierung von Kleidungsstücken	- Adjektivdeklinaton nach Indefinitartikel im Akkusativ und im Dativ - Frage mit <i>was für ein...?/ welcher?</i>	👤 Kann über Leute berichten. Kann mit einfachen Worten Personen beschreiben. 👂 Kann Wendungen und Wörter verstehen, wenn es um grundlegende Informationen zu Person, Familie geht, sofern deutlich und langsam gesprochen wird.
8-10.	4 Der Psychotest KB 16-19 AB 15 LHB 12-13	📖 Texte lesen (detailliertes Lesen) 👂 Interview hören 🗣️ Diskussion	- Arbeitsbedingungen - Redemittel für die Argumentation (Bewertung, Konsens, Dissens)	- Artikelwörter <i>dieser, mancher, jeder/alle</i> - Redeabfolgen in argumentativen Diskursen	👂 Kann das Thema einer Diskussion, die in, erkennen und ihm folgen wenn langsam und deutlich gesprochen wird. 👤 Kann relevante Informationen austauschen und, wenn direkt danach gefragt, die eigene Meinung zu einer praktischen Frage äußern, sofern er/sie Hilfe beim Formulieren erhält. Kann anderen beipflichten oder widersprechen. 📖 Kann aus einfacheren schriftlichen Materialien (<i>hier:Test</i>) spezifische Informationen herausfinden.
	5 <i>Die Wahrheit</i> KB 20	<i>Dialog (Ergänzungsmaterial)</i>			
11-12.	Wiederholung - Kontrollaufgaben				

Lektion 2 Schule, Ausbildung, Beruf					
UE (12)	Lektionseinheiten	Fertigkeiten	Wortschatz / Redemittel	Grammatik	Fokus in Band 2: „Kann-Beschreibungen“ der Stufe A2
13-14.	1 Das will ich werden KB 21-23 AB 18-19 LHB 15	<ul style="list-style-type: none"> 📖 Aussagen lesen 🗣️ eigene Motivation ausdrücken 	<ul style="list-style-type: none"> - Wunschberufe - Motivation 	<ul style="list-style-type: none"> - Kausalsatz mit <i>weil</i> - Präteritum von <i>wollen</i> 	<ul style="list-style-type: none"> 🗣️ Kann auf einfache Weise praktische Fragen des Alltags besprechen, wenn er/sie klar und langsam angesprochen wird. Kann die die letzte berufliche Tätigkeit beschreiben.
15-16.	2 Sind Sie mit Ihrem Beruf zufrieden? KB 24-25 AB 19-20 LHB 16	<ul style="list-style-type: none"> 📖 Umfrage lesen (selektives Lesen) 🗣️ freies Gespräch 	<ul style="list-style-type: none"> - Berufe - Zufriedenheit mit dem Beruf - Arbeitsbedingungen - Charakterisierung von Stelle und Beruf 	<ul style="list-style-type: none"> - Präteritum der Modalverben <i>können, müssen, sollen, wollen, dürfen</i> - Konzessivsatz mit <i>obwohl</i> 	<ul style="list-style-type: none"> 📖 Kann aus einfacheren schriftlichen Materialien (<i>hier: Umfrage</i>) spezifische Informationen herausfinden. Kann in einer Reihe einfacher Sätze über die momentane oder vorige berufliche Tätigkeit schreiben. 🗣️ Kann relevante Informationen austauschen und, die eigene Meinung zu einer praktischen Frage äußern. Kann erklären, was er/sie an etwas mag oder nicht mag. Kann die gegenwärtige berufliche Tätigkeit beschreiben.
17-18.	3 Das Schulsystem KB 26-28 LHB 17	<ul style="list-style-type: none"> 📖 Zeugnisse lesen (selektives Lesen) 🗣️ berichten 👂 Dialog anhören (detailliertes Hören) 	<ul style="list-style-type: none"> - Schulen - Schulsystem - Unterrichtsfächer - Zeugnisse - Prüfungen - Berufsausbildung - Bedingungsverhältnis 	<ul style="list-style-type: none"> - Konditionalsatz mit <i>wenn</i> 	<ul style="list-style-type: none"> ✍️ Kann in einfachen Sätzen über den Bildungshintergrund oder die berufliche Tätigkeit schreiben. Kann in Form verbundener Sätze etwas über Studienerfahrungen schreiben. 🗣️ Kann Vorschläge machen. Kann relevante Informationen austauschen und die eigene Meinung zu einer praktischen Frage äußern. Kann die Ausbildung beschreiben. 👂 Kann im Allgemeinen das Thema von Gesprächen, die in seiner/ihrer Gegenwart geführt werden, erkennen.
19-20.	4 Akademiker heute KB 29-30 AB 35-36 LHB 18	<ul style="list-style-type: none"> 📖 Text lesen 🗣️ über die Schulausbildung berichten 	<ul style="list-style-type: none"> - Studium - Prüfungen - Berufschancen nach dem Studium 	<ul style="list-style-type: none"> - Satzverbindung mit Konjunktionen <i>weil, obwohl, weil</i> 	<ul style="list-style-type: none"> 🗣️ Kann über Aspekte des eigenen alltäglichen Lebensbereichs berichten, z. B. über Erfahrungen in Beruf oder Ausbildung.
21-22.	5 Stellenangebote KB 31-33 AB 37-39 LHB 19	<ul style="list-style-type: none"> 📖 Anzeigen lesen (selektives Lesen) 📖 Lebenslauf lesen (detailliertes Lesen) 👂 Dialoge anhören (selektives Hören) 🗣️ Lebenslauf beschreiben 📖 Statistik lesen 🗣️ Wichtigkeit ausdrücken 	<ul style="list-style-type: none"> - Arbeitsbedingungen - Berufsausbildung - Charakterisierung von Arbeit und Stelle - Stellensuche - Wichtigkeit - Datum 	<ul style="list-style-type: none"> - Datumsangaben auf die Fragen <i>Wann?, Seit wann?, Wie lange?</i> - temporale Präpositionen <i>an, seit, von...bis zu</i> 	<ul style="list-style-type: none"> 🗣️ Kann die Ausbildung beschreiben. Kann erklären, was er/sie an etwas mag oder nicht mag. Kann relevante Informationen austauschen und die eigene Meinung zu einer praktischen Frage äußern, sofern er/sie Hilfe erhält. 🗣️ Kann sich in einfachen, routinemäßigen Situationen verständigen, in denen es um einen unkomplizierten und direkten Austausch von Informationen über vertraute Routineangelegenheiten in Zusammenhang mit Arbeit geht 📖 Kann kurze, einfache persönliche Briefe verstehen.
	6 <i>Und bin so arbeitslos als wie zuvor</i> KB 34	<i>Dialog (Ergänzungsmaterial)</i>			
23-24.	Test für L.1-2 LHB Teil B 107-108	Wiederholung – Kontrollaufgaben			

Lektion 3 Unterhaltung und Fernsehen					
UE (12)	Lektions-einheiten	Fertigkeiten	Wortschatz / Redemittel	Grammatik	Fokus in Band 2: „Kann-Beschreibungen“ der Stufe A2
25-26.	1 Fernsehprogramm KB 35-38 AB 30 LHB 21	Fernsehprogramm lesen (selektives Lesen) / über den Wunschprogramm berichten Film beschreiben (AB)	- Fernsehen - Fernsehprogramm		Kann kurze, einfache, formelhafte Notizen machen, wenn es um unmittelbar notwendige Dinge geht.
27-29.	2 Leserbriefe KB 39-40 AB 31-35 LHB 23	Briefe lesen Gespräche anhören Ratschläge formulieren	- Fernsehen, Sendungen - Ratgebersendung - allgemeine Wertung - Akzeptabilität - persönliche Beziehungen	- reflexive Verben - Reflexivpronomen - Präpositionalergänzung - Fragewörter <i>wo(r)+Präposition</i> - Präpositionalpronomen <i>da(r)+Präposition</i> - Konjunktiv II mit <i>würde</i>	Kann erklären, was er/sie an etwas mag oder nicht mag. Kann sehr kurze Kontaktgespräche führen, versteht aber kaum genug, um selbst das Gespräch in Gang zu halten. Kann relevante Informationen austauschen und, wenn direkt danach gefragt, die eigene Meinung zu einer praktischen Frage äußern, sofern er/sie Hilfe beim Formulieren erhält. Kann Vorschläge machen und auf Vorschläge reagieren. Kann Wendungen und Wörter verstehen, wenn es grundlegende Informationen zu Person, Arbeit, nähere Umgebung geht sofern deutlich und langsam gesprochen wird.
30-31.	3 Sechs Lieder KB 41-42 AB 35-37 LHB 24	Lieder anhören Liedtexte schreiben Dialog anhören Gespräch über den Musikgeschmack	- Musik - Lieder - Bedingungsverhältnis - Erwünschtheit	- Konjunktiv II von <i>haben</i> und <i>sein</i> - Konjunktiv II mit <i>würde</i>	Kann sagen, was er/sie gerne hat und was nicht. Kann an Gesprächen teilnehmen, wenn mit ihm/ihr in deutlich artikulierter Standardsprache über vertraute Dinge gesprochen wird, vorausgesetzt, er/sie kann ab und zu darum bitten, etwas zu wiederholen oder anders zu formulieren.
32-34.	4 Straßenkünstler KB 43-45 AB 39-40 LHB 25	Text lesen Brief lesen Meinungen anhören Diskussion Text schreiben (AB)	- Straßenkünstler - Straßenmusik - Akzeptabilität - Erwünschtheit - Fähigkeit - Argumente	- Konjunktiv II der Modalverben	Kann erklären, was er/sie an etwas mag oder nicht mag. Kann relevante Informationen austauschen und, wenn direkt danach gefragt, die eigene Meinung zu einer praktischen Frage äußern, sofern er/sie Hilfe beim Formulieren erhält. Kann in Form verbundener Sätze etwas über Menschen oder einen Job schreiben. Kann aus Briefen in denen Ereignisse beschrieben werden, spezifische Informationen herausfinden.
	5 <i>Der Nichtmacher</i> KB 46	<i>Dialog (Ergänzungsmaterial)</i>			
35-36.	Wiederholung - Kontrollaufgaben				








Lektion 4 Industrie, Arbeit, Wirtschaft					
UE (12)	Lektions-einheiten	Fertigkeiten	Wortschatz / Redemittel	Grammatik	Fokus in Band 2: „Kann-Beschreibungen“ der Stufe A2
37-39.	1 Die Minis KB 47-49 AB 42-44 LHB 27	Prospekt lesen Dialoge anhören (selektives und globales Hören)	- Autos - Autoteile - Defekte - Eigenschaften von Autos	- Steigerung der prädikativ und attributiv gebrauchten Adjektivs - Vergleichsformen im Nebensatz - <i>wie</i> und <i>als</i> als Subjunktionen	Kann mit einfachen Mitteln Gegenstände sowie Dinge, die ihm /ihr gehören, kurz beschreiben und vergleichen.
40.	2 In der Autowerkstatt KB 50-51 AB 44-46 LHB 28	Dialoge anhören Rechnung lesen Dialoge schreiben Dialoge spielen	- Autoteile - Autoreparatur - Ärger, Reklamation, Kritik		Kann auf einfache Weise praktische Fragen des Alltags besprechen. Kann mit anderen besprechen, was man tun will. Kann Verabredungen treffen. Kann anderen beipflichten oder widersprechen. Kann Grundtypen von Standard- und Routinebriefen zu vertrauten Themen verstehen wie Anfragen, Bestellungen.
41-42.	3 Vom Blech zum Auto KB 52-53 AB 46-49 LHB 29	Bildunterschriften lesen Text schreiben	- Autoteile - Autoproduktion	- Passiv Präsens	Kann in einer Reihe einfacher Sätze über die berufliche Tätigkeit schreiben. Kann in Form verbundener Sätze etwas über alltägliche Aspekte des eigenen Umfelds schreiben, wie z. B. einen Job.
43.	4 Berufe rund ums Auto KB 54 AB 49-50 LHB 29	Dialoge anhören Texte lesen (globales Lesen)	- Berufe in der Automobilbranche		Kann über Aspekte des eigenen alltäglichen Lebensbereichs berichten. Kann die Ausbildung und die Tätigkeit beschreiben. Kann Wendungen und Wörter verstehen, wenn es um Dinge von ganz unmittelbarer Bedeutung geht.
44-45.	5 Schichtarbeit KB 55-56 AB 51-52 LHB 30	Texte lesen (selektives Lesen) Interview spielen Aussagen hören Tagesablauf schreiben	- Berufe - Arbeitsbedingungen - Tagesablauf		Kann kurz und einfach über ein Ereignis oder eine Tätigkeit berichten. Kann in einer Reihe einfacher Sätze die Lebensumstände oder die berufliche Tätigkeit schreiben. Kann in Form verbundener Sätze etwas über alltägliche Aspekte des eigenen Umfelds schreiben. Kann Wendungen und Wörter verstehen, wenn es um ganz grundlegende Informationen zu Person, Familie, Einkaufen, Arbeit, nähere Umgebung geht, sofern deutlich und langsam gesprochen wird.
46.	6 Haushaltsgeld KB 57 AB 53 LHB 30	Lohnabrechnung lesen (selektives Lesen) Statistik beschreiben	- Einkommen und Ausgaben - Lebenshaltung		Kann die Familie und die Lebensverhältnisse beschreiben. Kann relevante Informationen austauschen und, wenn direkt danach gefragt, die eigene Meinung zu einer praktischen Frage äußern.
	7 KB 58 <i>Kavalierstart</i>	<i>Text (Ergänzungsmaterial)</i>			
47-48.	Test für L.3-4 LHB Teil B 109-111	Wiederholung - Kontrollaufgaben			

Lektion 5 Familie					
UE (12)	Lektions-einheiten	Fertigkeiten	Wortschatz / Redemittel	Grammatik	Fokus in Band 2: „Kann-Beschreibungen“ der Stufe A2
49-50.	1 Die beste Lösung KB 59-61 AB 57-58 LHB 32	Bildunterschriften lesen mündlicher Ausdruck	- Charakter - Sympathie/Antipathie - Art der persönlichen Beziehung - Häufigkeit	- Infinitivsätze mit <i>zu</i>	Kann eine einfache Beschreibung von Menschen, Vorlieben oder Abneigungen geben. Kann über Aspekte des eigenen alltäglichen Lebensbereichs berichten.
51.	2 Wolfgang und Carola haben Streit KB 62 AB 59-60 LHB 33	Gespräch anhören Dialoge spielen	- Streit in der Familie - Vorwürfe - Eheprobleme	- Infinitivsätze mit <i>zu</i>	Kann eine einfache Beschreibung von Menschen, Vorlieben oder Abneigungen geben. Kann erklären, was er/sie an etwas mag oder nicht mag.
52.	3 Erst mal leben KB 63 AB - LHB 34	Text lesen Interviews anhören	- Familie - Ehe und Kinder	- Nebensatz mit <i>dass</i>	Kann Wendungen und Wörter verstehen, wenn es um ganz grundlegende Informationen zu Person, Familie geht.
53.	4 Meinungen, Urteile KB 64 AB 61 LHB 34	Anzeigen lesen Dialog anhören Dialoge spielen	- Verlobung und Heirat - Meinungen und Einstellungen	- Nebensatz mit <i>dass</i>	Kann anderen beipflichten oder widersprechen. Kann relevante Informationen austauschen und die eigene Meinung zu einer praktischen Frage äußern. Kann sehr kurze Kontaktgespräche führen, versteht aber kaum genug, um selbst das Gespräch in Gang zu halten. Kann auf einfache Weise praktische Fragen des Alltags besprechen. Kann kurze, einfache persönliche Briefe verstehen. (hier: Heiratsanzeigen)
54.	5 So ist es jeden Abend KB 65-66 AB - LHB 35	Texte lesen (globales Lesen) Gespräche hören (selektives Hören) freier Vortrag	- Familienleben - Feierabend		Kann sich in einfachen Situationen verständigen, in denen es um einen unkomplizierten Austausch von Informationen über vertraute Angelegenheiten in Zusammenhang mit Arbeit und Freizeit geht. Kann Wendungen und Wörter verstehen, wenn es um ganz grundlegende Informationen deutlich und langsam gesprochen wird.
55-58.	6 Fünf Generationen KB 67-71 AB 62-68 LHB 36-37	Text lesen Kursgespräch, mündlicher Vortrag	- Familie - Eltern und Kinder - Erziehung früher und heute - Vorzeitigkeit - Vergangenheitsbezug - Häufigkeit	- Präteritum - Temporalsatz mit <i>wenn</i> und <i>als</i> - Genitiv	Kann eine elementare, schematische Beschreibung von vergangenen Handlungen und persönlichen Erfahrungen verfassen. Kann die Familie und Lebensverhältnisse beschreiben. Kann mit einfachen Worten Personen, beschreiben. Kann Texte zu vertrauten, konkreten Themen verstehen, in denen gängige Alltagssprache verwendet wird.
	7 KB 72 <i>Kalter Kaffee</i>	<i>Dialog(Ergänzungsmaterial)</i>			
59-60.	Wiederholung - Kontrollaufgaben				






Lektion 6 Natur und Umwelt					
UE (12)	Lektions-einheiten	Fertigkeiten	Wortschatz / Redemittel	Grammatik	Fokus in Band 2: „Kann-Beschreibungen“ der Stufe A2
61-63.	1 Wetter und Landschaften KB 73-76 AB 71-75 LHB 39-40	<ul style="list-style-type: none"> 👁️ Bildbeschreibung 👂 Dialoge anhören 📖 Wetterbericht lesen 🗣️ freier Vortrag ✍️ Briefe schreiben (AB) 	<ul style="list-style-type: none"> - Klima - Wetter - Tageszeiten - Häufigkeit - Grad 	<ul style="list-style-type: none"> - Zeitausdrücke im Akkusativ - Konstruktionen mit <i>es</i> 	<ul style="list-style-type: none"> 👁️ Kann über Aspekte des eigenen alltäglichen Lebensbereichs berichten, z. B. über Leute, Orte. Kann etwas erzählen oder in Form einer einfachen Aufzählung berichten. Kann eine elementare, schematische Beschreibung von persönlichen Erfahrungen verfassen. 👂 Kann Wendungen und Wörter verstehen, wenn es um ganz grundlegende Informationen zu näherer Umgebung geht, sofern deutlich und langsam gesprochen wird. Kann das Wesentliche von kurzen, klaren und einfachen Mitteilungen erfassen.
64-66.	2-3 Kennen Sie Deutschland? KB 77-79 AB 75-76 LHB 41	<ul style="list-style-type: none"> 📖 Text lesen 👁️ eigenes Land beschreiben ✍️ Quiz schreiben 	<ul style="list-style-type: none"> - Stadt - Land - Landschaftstypen - Geographie Deutschlands 	<ul style="list-style-type: none"> - Relativsätze - Relativpronomen 	<ul style="list-style-type: none"> 👁️ Kann mit einfachen Worten Personen, Orte, Dinge beschreiben. Kann sehr kurze Kontaktgespräche führen, versteht aber kaum genug, um selbst das Gespräch in Gang zu halten; versteht jedoch, wenn die Gesprächspartner sich Mühe geben, sich ihm/ihr verständlich zu machen
67-70.	4 Umweltschutz KB 80-83 AB 77-79 LHB 42	<ul style="list-style-type: none"> 📖 Texte lesen 👂 Interviews anhören 🗣️ Diskussion 	<ul style="list-style-type: none"> - Umweltschutz - Müllprobleme - Gegenstände des täglichen Bedarfs 	-	<ul style="list-style-type: none"> 👁️ Kann relevante Informationen austauschen und, wenn direkt danach gefragt, die eigene Meinung zu einer praktischen Frage äußern, sofern er/sie Hilfe beim Formulieren erhält. 👂 Kann Wendungen und Wörter verstehen, wenn es um ganz grundlegende Informationen zu Person, Familie, Einkaufen, Arbeit, nähere Umgebung geht, sofern deutlich und langsam gesprochen wird
	5 KB 84 Glückliche Tage	<i>Text (Ergänzungsmaterial)</i>			
71-72.	Test für L.5-6 LHB Teil B 112-114		Wiederholung - Kontrollaufgaben		

Lektion 7 Deutsche im Ausland und Ausländer in Deutschland					
UE (12)	Lektions-einheiten	Fertigkeiten	Wortschatz / Redemittel	Grammatik	Fokus in Band 2: „Kann-Beschreibungen“ der Stufe A2
73-75.	1 Am Flughafen KB 85-87 AB 82-84 LHB 44	<ul style="list-style-type: none"> 👂 Interviews anhören 📖 Checkliste lesen 🗣️ Dialoge spielen ✍️ Text schreiben (AB) 	<ul style="list-style-type: none"> - Urlaubsvorbereitung - Ausweispapiere für Reise und Verkehr - Versicherung - Dienstleistungen 	- Sätze mit <i>lassen</i> + <i>Infinitiv</i>	<ul style="list-style-type: none"> 🗣️ Kann mit einfachen Mitteln Gegenstände kurz beschreiben und vergleichen. Kann sich in einfachen Situationen verständigen. Kann mit anderen besprechen, was man vor einer Reise machen könnte und wohin man gehen will. 👂 Kann Wendungen und Wörter verstehen, wenn es um ganz grundlegende Informationen zu geht sofern deutlich und langsam gesprochen wird.
76.	2 Wenn jemand eine Reise macht KB 88-89 AB 85-86 LHB 45	<ul style="list-style-type: none"> 📖 Text lesen 👂 Text anhören 🗣️ Geschichte erzählen 🗣️ Diskussion, Spiel 	<ul style="list-style-type: none"> - Reise, Urlaub - Reiseerlebnisse - Alltagsgegenstände - Zweck 	- Satzverbindende Wörter im Text: <i>aber, also, denn deshalb, entweder...oder, schließlich, trotzdem</i> - <i>zum</i> + <i>Infinitiv</i> als Ergänzung	<ul style="list-style-type: none"> 👂 Kann im Allgemeinen das Thema von Gesprächen, die in seiner/ihrer Gegenwart geführt werden, erkennen. Kann einfache Erklärungen, wie man an einen bestimmten Ort gelangt, verstehen. 🗣️ Kann etwas erzählen oder in Form einer einfachen Aufzählung berichten. Kann Pläne beschreiben sowie über vergangene Aktivitäten und persönliche Erfahrungen berichten. Kann anderen beipflichten oder widersprechen
77-79.	3 Arbeiten im Ausland KB 90-92 AB 87-89 LHB 46-47	<ul style="list-style-type: none"> 📖 Texte lesen 👂 Text und Interviews anhören 🗣️ freies Kursgespräch 	<ul style="list-style-type: none"> - Im Ausland arbeiten - Auswanderer 	- indirekter Fragesatz - <i>Infinitivsatz</i> mit <i>um...zu</i>	<ul style="list-style-type: none"> 🗣️ Kann mit einfachen Worten Personen beschreiben. Kann relevante Informationen austauschen und die eigene Meinung zu einer praktischen Frage äußern. 👂 Kann im Allgemeinen das Thema von Gesprächen, die in seiner/ihrer Gegenwart geführt werden, erkennen.
80-81.	4 So sehen uns Ausländerinnen KB 93-94 AB 90 LHB 48	<ul style="list-style-type: none"> 📖 Texte lesen 🗣️ Diskussion 	<ul style="list-style-type: none"> - Berufsleben und Familienleben in Deutschland - Nationalcharakter 	- das Pronomen <i>sie</i>	<ul style="list-style-type: none"> 🗣️ Kann über Aspekte des eigenen alltäglichen Lebensbereichs berichten. Kann sehr kurze Kontaktgespräche führen. Kann mit einfachen Worten Personen, Dinge beschreiben. 👂 Kann Wendungen und Wörter verstehen, wenn es um ganz grundlegende Informationen geht.
82.	5 Auswanderer KB 95 AB 91-93 LHB 49	<ul style="list-style-type: none"> 📖 Kommentar lesen 👂 Interviews anhören 🗣️ Meinung formulieren 	- im Ausland leben	- <i>Infinitivsatz</i> mit <i>um ...zu</i> - <i>Finalsatz</i> mit <i>damit</i>	<ul style="list-style-type: none"> 🗣️ Kann über Aspekte des eigenen alltäglichen Lebensbereichs berichten. Kann im Allgemeinen in formellen Diskussionen im Rahmen des eigenen Fachgebiets wechselnden Themen folgen, wenn langsam und deutlich gesprochen wird.
	6 KB 96 Urlaubspläne	<i>Gespräch (Ergänzungsmaterial)</i>			
83-84.	Wiederholung - Kontrollaufgaben				

Lektion 8 Nachrichten, Politik und Geschichte

UE (12)	Lektions-einheiten	Fertigkeiten	Wortschatz / Redemittel	Grammatik	Fokus in Band 2: „Kann-Beschreibungen“ der Stufe A2
85-86.	1 Schlagzeilen KB 98-100 AB 96-98 LHB 51	 Schlagzeilen und Nachrichten lesen  freie Äußerung  Interviews anhören  Schlagzeilen schreiben	- Presse - Politik - aktuelles Geschehen	- Präpositionen mit Kasus - Verben mit Präpositionalergänzung	 Kann kurze, einfache Texte lesen und verstehen, die einen hoch frequenten Wortschatz und einen gewissen Anteil international verwendeter Wörter enthalten.
87-89.	2 Aus der Presse KB 101-103 AB 98-99 LHB 52	 Zeitungstexte lesen  Abbildung beschreiben  Interviews anhören  über das eigene Land berichten	- Nachrichten - Parteien und politisches Wahlsystem in Deutschland - Politik-Quiz	-zusammengesetzte Namen	 Kann Wendungen und Wörter verstehen, wenn es um z. B. ganz grundlegende Informationen zu Person, Arbeit, nähere Umgebung geht, sofern deutlich und langsam gesprochen wird.  Kann in Form verbundener Sätze etwas über alltägliche Aspekte des eigenen Umfelds schreiben, wie z. B. über Menschen, Orte oder einen Job.  Kann etwas erzählen oder in Form einer einfachen Aufzählung berichten.
90-92.	3 Als es Deutschland zweimal gab KB 104-105 AB 99-101 LHB 53	 Text lesen  Zeitliste schreiben  Text zur politischen Geschichte schreiben	- Politik - die beiden deutschen Staaten - Tag der deutschen Einheit	- lokale und temporale Präpositionen - Ordinalzahlen im Datumsangaben	 Kann kurze, einfache Notizen und Mitteilungen schreiben. Kann in Form verbundener Sätze etwas über alltägliche Aspekte des eigenen Umfelds schreiben.  Kann aus Zeitungsartikeln, in denen Ereignisse beschrieben werden, spezifische Informationen herausfinden.
93-94.	4 Die DDR öffnete ihre Grenzen KB 106-107 AB 102-103 LHB 54	 Text lesen  Interviews und Gespräch anhören	- Politik - Wiedervereinigung - Lebensverhältnisse - Gefühle	- Nomen und Adjektive mit Präposition	 Kann im Allgemeinen das Thema von Gesprächen, die in seiner/ihrer Gegenwart geführt werden, erkennen, wenn langsam und deutlich gesprochen wird.  Kann aus einfacheren schriftlichen Materialien wie Zeitungsartikeln, in denen Ereignisse beschrieben werden, spezifische Informationen herausfinden.
	5 KB 108 Ein klares Programm	<i>Interview (Ergänzungsmaterial)</i>			
95-96.	Test für L.7-8 LHB Teil B 115-116	Wiederholung - Kontrollaufgaben			

Lektion 9 Alte Menschen					
UE (12)	Lektions-einheiten	Fertigkeiten	Wortschatz / Redemittel	Grammatik	Fokus in Band 2: „Kann-Beschreibungen“ der Stufe A2
97-98.	1 Jung und alt unter einem Dach? KB 109-111 AB 106-107 LHB 56	Leserbriefe lesen Diskussion Text schreiben (AB)	- Familie - Wohnen - zwischenmenschliche Beziehungen - Lebensverhältnisse	- Reflexive Verben - Reflexivpronomen	Kann anderen beipflichten oder widersprechen. Kann die Familie und Lebensverhältnisse beschreiben. Kann etwas erzählen oder in Form einer einfachen Aufzählung berichten. Kann relevante Informationen austauschen und die eigene Meinung zu einer praktischen Frage äußern.
99-101.	2 Seniorentreffen KB 112-113 AB 108-109 LHB 57	Anzeigen und Statistiken lesen Meinungen äußern, Diskussion Gespräche anhören Text schreiben (AB)	- Altenheime - Lebensumstände der Senioren - Überalterung der Gesellschaft	- Steigerung	Kann Wendungen und Wörter verstehen, wenn es um Dinge von ganz unmittelbarer Bedeutung geht (z. B. ganz grundlegende Informationen zu Person, Familie) Kann aus einfacheren schriftlichen Materialien, wie Broschüren, spezifische Informationen herausfinden.
102-103.	3 Endlich ist mein Mann zu Hause KB 114-115 AB 110-112 LHB 58	Text lesen Dialoge spielen, freies Gespräch Tagesablauf schreiben (AB)	- Alltags-Beschäftigungen alter Leute - Gegenstände des täglichen Bedarfs	- Wortfolge bei unbetonten Akkusativ- und Dativergänzungen	Kann etwas erzählen oder in Form einer einfachen Aufzählung berichten.
104-105.	4 Die Eisernen KB 116-118 AB 113-114 LHB 59	Texte lesen Geschichte erzählen Text schreiben	- Liebesgeschichte	- Rezipropronomen	Kann aus einfacheren schriftlichen Materialien, in denen Ereignisse beschrieben werden, spezifische Informationen herausfinden. Kann in einer Reihe einfacher Sätze über Lebensumstände schreiben. Kann in Form verbundener Sätze etwas über alltägliche Aspekte des eigenen Umfelds schreiben, wie z. B. über Menschen, Orte. Kann etwas erzählen oder in Form einer einfachen Aufzählung berichten.
106.	5 Leihgroßmütter KB 119 AB 114 LHB 60	Schlagzeilen lesen Interview anhören freie Meinungs-Äußerung	- Freizeitaktivitäten alter Leute - Leihgroßmütter	-	Kann Wendungen und Wörter verstehen, wenn es um Dinge von ganz unmittelbarer Bedeutung geht (z. B. ganz grundlegende Informationen zu Person, Familie) sofern deutlich und langsam gesprochen wird. Kann sich in einfachen, routinemäßigen Situationen verständigen, in denen es um einen unkomplizierten und direkten Austausch von Informationen über vertraute Routineangelegenheiten in Zusammenhang mit Arbeit und Freizeit geht.
	6 KB 120 Schau nur, Otto...	<i>Dialog (Ergänzungsmaterial)</i>			
107-108.	Wiederholung - Kontrollaufgaben				

Lektion 10 Bücher lesen					
UE (12)	Lektions- einheiten	Fertigkeiten	Wortschatz / Redemittel	Grammatik	Fokus in Band 2: „Kann- Beschreibungen“ der Stufe A2
109- 111.	1 Reime- Baukasten KB 121-123 AB 117-121 LHB 62	 Gedichte lesen  Reime, kleine Gedichte schreiben	- Gedichte - <i>Wiederholung Lektionen 1-4</i>	- <i>Wiederholung Lektionen 1-4</i>	
112- 114.	2 Buch-Boutique KB 124 AB 121-124 LHB 63	 Texte lesen	- Bücher, Inhalte - <i>Wiederholung Lektionen 5-7</i>	- <i>Wiederholung Lektionen 5-7</i>	
115- 118.	3 Herbstmilch KB 125-128 AB 125-129 LHB 64	 Texte lesen  Zusammenfassung schreiben (AB)	- Lebenserinnerungen einer Bäuerin - <i>Wiederholung Lektionen 8-9</i>	- <i>Wiederholung Lektionen 8-9</i>	
	6 KB 129 <i>Demonstration der Bücher</i>	<i>Dialog (Ergänzungsmaterial)</i>			
119- 120.	Test für L.9-10 LHB Teil B 117-119 Kontrollaufgaben im AB 117-128				

THEMEN AKTUELL 3 ZERTIFIKATSBAND

Lektion 1 Kennen lernen					
UE 12	Lektionseinheiten	Fertigkeiten	Wortschatz / Redemittel	Grammatik	Fokus in Band 3: Vorbereitung auf die Prüfung ZD
1 - 4.	1 Sich vorstellen, sich begrüßen. Die beliebtesten Vornamen in Deutschland KB 7-11 AB 7-14 LHB 6-7	Dialoge anhören sich vorstellen, sich begrüßen detailliertes Lesen Dialoge zuordnen Dialog: sich beschweren detailliertes Hören Geschichte schreiben (AB)	- Begrüßungsgesten, - rituale - Begrüßung, Bitte, Aufforderung	- reflexive Verben	- Szenario: sich beschweren - Hörverstehen, Teil 2 (KB Ü. 13.)
5 - 6.	2 Fünf Fragen reisen um die Welt KB 12-13 AB 14-17 LHB 8	selektives Lesen Fragen stellen und antworten Fragen beantworten	- Wünsche und Interessen	- Verben mit Präpositionen	
7 - 8.	3 Familien-Homepage KB 14-15 AB 18-19 LHB 9	Texte vergleichen Texte schreiben für die eigene Homepage Texte über Personen schreiben (AB)	- Hobbys, Freizeit, Schule/Studium - persönliche Eigenschaften		- Szenario: Smalltalk/Alltagsgespräche
9.	Prüfungstraining ZD KB 16-17 LHB 10	globales Lesen			- Leseverstehen Teil 1
10.	Humboldtstrasse 13 KB 18 LHB 11	Geschichte anhören, diverse Aufgaben lösen über Vermutungen diskutieren	- Das Leben in der Wohngemeinschaft		
11 - 12.	Wiederholung – Kontrollaufgaben (Test in LHB B: S. 83-84.)				

Lektion 2 Orte					
UE 12	Lektionseinheiten	Fertigkeiten	Wortschatz / Redemittel	Grammatik	Fokus in Band 3: Vorbereitung auf die Prüfung ZD
1 - 2.	1 Häuser beschreiben KB 19-21 AB 23-29 LHB 13	<ul style="list-style-type: none"> 🗣️ über Wohnwünsche sprechen 🗣️ Häuser und Städte beschreiben 👂 detailliertes Hören ✍️ Beschreibung (AB) 	- Häuser und Orte	- Ortsangaben	- Szenarien: etwas erklären, Auskunft geben - Hörverstehen, Teil 2 (KB Ü. 8.)
3 - 6.	2 Leben in der Stadt KB 22-25 AB 30-35 LHB 14-15	<ul style="list-style-type: none"> 🗣️ Diskurs: Leben in der Großstadt 📖 Interview lesen 🗣️ über Statistiken sprechen 🗣️ Diskurs: Stadtplanung und Stadterneuerung 🗣️ über die Heimatstadt sprechen 	- Mengenangaben, Gebäude	- Zusammengesetzte Nomen - Passiv, Passiv mit Modalverben, Funktionen von <i>wollen</i> und <i>sollen</i>	
7.	3 Räume und Einrichtung KB 26 AB 35-36 LHB 16	<ul style="list-style-type: none"> 🗣️ Bildbeschreibung 🗣️ über Wohnungseinrichtung sprechen 	- Alltagsaktivitäten, Einrichtung von Räumen	- lokale Angaben	
8.	4 Unterkünfte KB 27 LHB 16	<ul style="list-style-type: none"> 🗣️ über Unterkünfte diskutieren 📖 globales Lesen ✍️ persönlicher Brief 	- Alltagsaktivitäten, Einrichtung von Räumen	- lokale Angaben	- Schriftlicher Ausdruck (KB Ü. 27.)
9.	Prüfungstraining ZD KB 28-29 LHB 17	📖 detailliertes Lesen			- Leseverstehen Teil 2.
10.	Humboldtstrasse 13 KB 30 LHB 18	👂 Geschichte anhören, diverse Aufgaben lösen			
11 - 12.	Wiederholung – Kontrollaufgaben (Test in LHB B: S. 85-86.)				

Lektion 3 Freizeit und Fitness					
UE 12	Lektionseinheiten	Fertigkeiten	Wortschatz / Redemittel	Grammatik	Fokus in Band 3: Vorbereitung auf die Prüfung ZD
1 - 2.	1 Freizeitaktivitäten KB 31-33 AB 38-42 LHB 20	☞ über Freizeitbeschäftigungen sprechen 📖 selektives Lesen 👂 Notizen machen ☞ Dialog: über Freizeitaktivitäten sprechen	- Sport, Freizeit, Aussehen		- Szenarien: jemanden überreden, Konsensfindung
3 - 4.	2 Fitness KB 34-35 AB 43-45 LHB 21	☞ über Sport sprechen 👂 detailliertes Hören ☞ Diskurs: Fitnesswelle 📖 ☞ über Tipps lesen und diskutieren	- Sport und Fitness, Sport und Gesundheit - Ratschläge und Empfehlungen geben	- <i>du solltest/ Sie sollten / man sollte</i>	
5 - 7.	3 Extremisten, Sport KB 36-38 AB 45-51 LHB 22-23	📖 selektives Lesen ☞ über Sport sprechen 📖 Notizen machen ☞ Diskurs über Sport	- Extremsportarten - Freizeitbeschäftigungen - Personen beschreiben	- temporale Präpositionen - Konjunktiv II von <i>haben</i> und <i>werden</i>	- Leseverstehen, Teil 1 (KB Ü. 14.)
8.	4 Freizeitbeschäftigungen, Ruhestand KB 39 AB 52-54 LHB 23	☞ über Freizeit sprechen 👂 globales und detailliertes Hören	- Freizeitbeschäftigungen - Personen beschreiben	- Konjunktiv II von <i>haben</i> und <i>werden</i>	- Hörverstehen, Teil 1 (KB Ü. 22.)
9.	Prüfungstraining ZD KB 40-41 LHB 24	📖 selektives Lesen			- Leseverstehen Teil 3
10.	Humboldtstrasse 13 KB 42 LHB 25	☞ über Vermutungen diskutieren 👂 Geschichte anhören, diverse Aufgaben lösen			
11 - 12.	Wiederholung – Kontrollaufgaben (Test in LHB B: S. 87-88.)				

Lektion 4 Tägliches Leben					
UE 12	Lektionseinheiten	Fertigkeiten	Wortschatz / Redemittel	Grammatik	Fokus in Band 3: Vorbereitung auf die Prüfung ZD
1 - 3.	1 Tagesablauf KB 43-47 AB 57-61 LHB 27-28	☞ über den Tagesablauf sprechen 👂 globales und detailliertes Hören ☞ Dialog: Termine vereinbaren ✍ Geschichte beenden 📖 deutsche Regeln mit den einheimischen vergleichen ☞ Planspiel: eine Party planen	-Tätigkeiten, Alltags- bzw. Sonntagsroutinen beschreiben - Besteck, Geschirr	- reflexive Verben - Relativsätze	
4 - 5.	2 Psycho-Test KB 48-49 AB 61-62 LHB 29	📖 Fragen beantworten 📖 ☞ über Tipps diskutieren		- <i>wenn...dann,</i> <i>je...desto</i>	
6 - 7.	3 Essen KB 50-51 AB 63-65 LHB 30	☞ über Eßgewohnheiten sprechen 📖 globales und detailliertes Lesen ☞ über Schnellrestaurants sprechen	- Lebensmittel und deren Eigenschaften	- Wortbildung der Adjektive	
8.	4 Einladung zur Weinprobe KB 52 AB LHB 31	📖 textspezifische Merkmale feststellen ✍ Einladung schreiben			- Szenario: jemanden einladen
9.	Prüfungstraining ZD KB 53 LHB 31			- grammatische Wiederholung	- Sprachbausteine Teil 1
10.	Humboldtstrasse 13 KB 54 LHB 32	☞ über Vermutungen diskutieren 👂 Geschichte anhören, diverse Aufgaben lösen			
11 - 12.	Wiederholung – Kontrollaufgaben (Test in LHB B: S. 89-90.)				

Lektion 5 Ausbildung und Beruf					
UE 12	Lektionseinheiten	Fertigkeiten	Wortschatz / Redemittel	Grammatik	Fokus in Band 3: Vorbereitung auf die Prüfung ZD
1 - 2.	1 Berufe KB 55-57 AB 68-71 LHB 34	<ul style="list-style-type: none"> ☞ über Berufe sprechen ☞ über Statistiken sprechen 🔊 globales und detailliertes Hören ☞ Dialog: Beratungsgespräch 	- Berufe, Berufswünsche, Beratungsgespräche	- Verwendung und Wortstellung von <i>obwohl</i> und <i>trotzdem</i>	-Szenarien: um Rat bitten/ Rat geben, Dienstleistungsgespräche
3 - 4.	2 Lehrlinge KB 58-59 AB 71-73 LHB 35	<ul style="list-style-type: none"> 📖 detailliertes Lesen ☞ Diskurs: Mitarbeitersitzung 	- Berufe, Berufswünsche, Beratungsgespräche	- Verwendung und Wortstellung von <i>obwohl</i> und <i>trotzdem</i>	-Szenarien: um Rat bitten/ Rat geben, Dienstleistungsgespräche - Leseverstehen, Teil 2 (KB Ü. 9.)
5.	3 Stellenanzeigen KB 60-61 AB 74-75 LHB 36	<ul style="list-style-type: none"> 📖 selektives Lesen ✍ Internet-Angebot schreiben 	- Stellenanzeigen	- Verwendung von <i>lassen</i>	- Leseverstehen, Teil 3 (KB Ü. 12.)
6 - 7.	4 Seltene Berufe KB 62-63 AB 75-78 LHB 37	<ul style="list-style-type: none"> ☞ über seltene Berufe sprechen 🔊 globales und detailliertes Hören ☞ über ein nicht gelebtes Leben sprechen ✍ Personen beschreiben (AB) 	- seltene Berufe und Tätigkeiten, biographische Angaben	- Konjunktiv II der Vergangenheit	
8.	5 Computerspiel am Arbeitsplatz KB 64-65 AB 78 LHB 38	<ul style="list-style-type: none"> 📖 globales und detailliertes Lesen 	- Verhalten am Arbeitsplatz		
9.	Prüfungstraining ZD KB 65 LHB 38			- grammatische Wiederholung	- Sprachbausteine Teil 2
10.	Humboldtstrasse 13 KB 66 LHB 39	<ul style="list-style-type: none"> ☞ über Vermutungen diskutieren 🔊 Geschichte anhören, diverse Aufgaben lösen 			
11 - 12.	Wiederholung – Kontrollaufgaben (Test in LHB B: S. 91-92.)				

Lektion 6 Lernen					
UE 12	Lektionseinheiten	Fertigkeiten	Wortschatz / Redemittel	Grammatik	Fokus in Band 3: Vorbereitung auf die Prüfung ZD
1 - 2.	1 Kindheit und Jugend - KB 67-69 AB 81-86 LHB 41	<ul style="list-style-type: none"> ☞ über Familienbilder sprechen 👂 globales und detailliertes Hören ☞ über Erinnerungen sprechen ✍ über Erinnerungen schreiben 		- Konjunktionen: <i>als, wenn, nachdem</i> ; Plusquamperfekt	- Szenario: erzählen/berichten - Hörverstehen, Teil 1 (KB Ü. 3.)
3 - 4.	2 Lehrer - KB 70-71 AB 87-89 LHB 42	<ul style="list-style-type: none"> ☞ Personen beschreiben, über bekannte Lehrer erzählen 📖 selektives Lesen 	- Adjektive zur Personenbeschreibung	- temporale Konjunktionen: <i>als und wenn</i>	
5.	3 Klassentreffen KB 72 AB LHB 43	<ul style="list-style-type: none"> 👂 detailliertes Hören 📖 einem Text wichtige Informationen entnehmen ✍ Antwortbrief schreiben 	- Schule und Schulzeit, Kurse für Erwachsene - Kurse für Erwachsene		- Schriftlicher Ausdruck (KB Ü. 15.)
6 - 8.	4 Weiterbildung KB 73-76 AB 89-91 LHB 43-45	<ul style="list-style-type: none"> 📖 einem Text wichtige Informationen entnehmen ☞ über Statistiken sprechen 📖 selektives Lesen 👂 Fragen beantworten ☞ Dialog: Informationsgespräche ✍ Formulare ausfüllen 	- Schule und Schulzeit, Kurse für Erwachsene - Kurse für Erwachsene		- Szenario: Informationen geben, um Informationen bitten
9.	Prüfungstraining ZD KB 77 LHB 45	<ul style="list-style-type: none"> 👂 globales Hören 			- Hörverstehen Teil 1
10.	Humboldtstrasse 13 KB 78 LHB 46	<ul style="list-style-type: none"> ☞ über Vermutungen diskutieren 👂 Geschichte anhören, diverse Aufgaben lösen 			
11 - 12.	Wiederholung – Kontrollaufgaben (Test in LHB B: S. 93-94.)				

Lektion 7 Zwischenmenschliche Beziehungen					
UE 12	Lektionseinheiten	Fertigkeiten	Wortschatz / Redemittel	Grammatik	Fokus in Band 3: Vorbereitung auf die Prüfung ZD
1 - 2.	1 Psycho-Test KB 79-81 AB 94-97 LHB 48	🗣️ über Gemütszustände und Gesten sprechen 📖 detailliertes und selektives Lesen	- Ausdrücke zur Personencharakterisierung	- Imperativ	
3 - 4.	2 Ratschläge geben KB 82-83 AB 97 LHB 49	🗣️ Ratschläge geben 👂 globales Hören 🗣️ Dialog: um einen Gefallen bitten		- Imperativ, höfliche Aufforderung	- Szenarien: um Rat bitten/ Rat geben, um einen Gefallen bitten
5.	3 Traumfrauen und Supermänner KB 84 AB 98-99 LHB 50	🗣️ über Eigenschaften sprechen 👂 globales und selektives Hören	- Charaktereigenschaften - Gewohnheiten - Aussehen - Gemütszustände		- Szenario: Konsensfindung
6.	4 Streitgespräch KB 85 AB 99-100 LHB 50	👂 detailliertes Hören, Notizen machen 🗣️ Dialog: Streitgespräch	- Charaktereigenschaften - Gewohnheiten - Aussehen - Gemütszustände		- Szenario: Konsensfindung
7 - 8.	5 Nervensägen KB 86-88 AB 100-103 LHB 51-52	📖 globales Lesen 🗣️ Rollenspiel: Nervensägen 📖 detailliertes Lesen ✍️ Antwortbrief schreiben	- Personenbeschreibung	- Finalsätze	
9.	Prüfungstraining ZD KB 89 LHB 52	👂 detailliertes Hören	- Personenbeschreibung		- Hörverstehen Teil 2
10.	Humboldtstrasse 13 KB 90 LHB 53	🗣️ über Vermutungen diskutieren 👂 Geschichte anhören, diverse Aufgaben lösen			
11 - 12.	Wiederholung – Kontrollaufgaben (Test in LHB B: S. 95-96.)				

Lektion 8 Konsum					
UE 12	Lektionseinheiten	Fertigkeiten	Wortschatz / Redemittel	Grammatik	Fokus in Band 3: Vorbereitung auf die Prüfung ZD
1 - 2.	1 Einkaufen KB 91-93 AB 106-110 LHB 55	<ul style="list-style-type: none"> 🗣️ über Einkäufe und Konsum sprechen 🗣️ über Waren und Geschäfte sprechen 👂 detailliertes Hören 🗣️ Dialog: Verkaufsgespräche 	- Konsumgüter	- Komparativ, Superlativ	- Szenario: Dienstleistungsgespräche
3 - 4.	2 Konsum KB 94-95 AB 111-112 LHB 56	<ul style="list-style-type: none"> 🗣️ über Werbungen sprechen ✍️ Werbeslogans schreiben 📖 globales Lesen 	- Ausdrücke in Werbungen		
5.	3 Bezahlen KB 96 AB LHB 57	<ul style="list-style-type: none"> 📖 👂 Geschichte verstehen 🗣️ über Bezahlung sprechen 	- Zahlungsweisen und -mittel		- Schriftlicher Ausdruck (KB Ü. 16.)
6.	4 E-Mail KB 97 AB 112-113 LHB 57	<ul style="list-style-type: none"> 📖 selektives Lesen ✍️ E-Mail schreiben ✍️ E-Mail schreiben (AB) 			
7.	5 Auktion KB 98-99 AB 113-114 LHB 58	<ul style="list-style-type: none"> 🗣️ Bildbeschreibung 🗣️ Rollenspiel: Auktion 📖 detailliertes Lesen 	- Gegenstände des täglichen Bedarfs		
8.	6 Versandhäuser KB 100-101 AB 113-115 LHB 59	<ul style="list-style-type: none"> 🗣️ über Versandhäuser sprechen 👂 Notizen machen 🗣️ Dialog: sich beschweren 			
9.	Prüfungstraining ZD KB 102 LHB 60	<ul style="list-style-type: none"> 👂 selektives Hören 			- Hörverstehen Teil 3
10.	Humboldtstrasse 13 KB 103 LHB	<ul style="list-style-type: none"> 🗣️ über Vermutungen diskutieren 👂 Geschichte anhören, diverse Aufgaben lösen 			
11 - 12.	Wiederholung – Kontrollaufgaben (Test in LHB B: S. 97-98.)				

Lektion 9 Neue Medien					
UE 12	Lektionseinheiten	Fertigkeiten	Wortschatz / Redemittel	Grammatik	Fokus in Band 3: Vorbereitung auf die Prüfung ZD
1.	1 Kommunikationsmedien KB 103-104 AB 118-120 LHB 62	☞ über die neuen Medien sprechen	- Kommunikationsmedien	- Zeitangaben	
2.	2 Kommunikationsspannen KB 105 AB 120 LHB 62	📖 detailliertes Lesen, Notizen machen ☞ über eigene Erfahrungen berichten	- Kommunikationsmedien	- Zeitangaben	
3 - 4.	3 Computer KB 106-107 AB 121 LHB 63	👂 globales Hören ☞ über eigene Erfahrungen berichten ☞ über Statistiken sprechen 👂 detailliertes Hören ☞ Diskurs: Computer	- Massenmedien, Tonträger, Computer	- Gründe angeben mit <i>weil, denn</i> und <i>deshalb</i>	- Hörverstehen, Teil 1 (KB Ü. 13.)
5 - 6.	4 Neue Medien KB 108-109 AB 122-125 LHB 64	📖 globales und detailliertes Lesen ☞ Dialog: eigene Meldungen formulieren	- Vermutungen	- <i>dass-</i> und <i>ob-</i> Sätze	- Leseverstehen, Teil 1 (KB Ü. 15.)
7.	5 Anrufbeantworter KB 110 AB 126-127 LHB 65	👂 detailliertes Hören ☞ Nachrichten für Anrufbeantworter	- Meldungen auf Anrufbeantworter, Musik		
8.	6 Kraftwerk KB 111 AB LHB 65	📖 detailliertes Lesen 👂 detailliertes Hören 👂 globales Hören	- Meldungen auf Anrufbeantworter, Musik		- Hörverstehen, Teil 2 (KB Ü. 25.)
9.	Prüfungstraining ZD KB 112-113 LHB 66	✍ persönlicher Brief			- Schriftlicher Ausdruck
10.	Humboldtstrasse 13 KB 114 LHB 67	☞ über Vermutungen diskutieren 👂 Geschichte anhören, diverse Aufgaben lösen			
11 - 12.	Wiederholung – Kontrollaufgaben (Test in LHB B: S. 99-100.)				

Lektion 10 Reise und Mobilität					
UE 12	Lektionseinheiten	Fertigkeiten	Wortschatz / Redemittel	Grammatik	Fokus in Band 3: Vorbereitung auf die Prüfung ZD
1 - 2.	1 Mobilität KB 115-117 AB 130-131 LHB 69	🗣️ über Verkehrsmittel sprechen 📖 globales Lesen ✍️ Texte schreiben 🗣️ über die Zukunft sprechen	- Verkehrsmittel	- Tempora in der gesprochenen Sprache: Perfekt, Präsens	- Leseverstehen, Teil 1 (KB Ü. 6.)
3.	2 Sich beschweren KB 118 AB 132 LHB 70	🗣️ Situationen: sich beschweren			- Szenario: sich beschweren
4.	3 Leserbrief KB 119 AB 133-134 LHB 70	📖 globales Lesen ✍️ Essay schreiben	- Verkehrsmittel verwenden		- Szenario: sich beschweren - Schriftlicher Ausdruck (KB Ü. 11-12.)
5.	4 Auswandern KB 120 AB 134 LHB 71	🗣️ über Erfahrungen berichten 🗣️ Diskurs: über Auswandern sprechen		- Kausal- und Finalsätze	
6 - 7.	5 Reiseberichte KB 121-122 AB 134-137 LHB 71-72	🗣️ über Vermutungen sprechen 👂 detailliertes Hören 🗣️ über Urlaubsreisen sprechen 👂 detailliertes Hören	- Urlaub, Urlaubsaktivitäten, Urlaubsziele	- Kausal- und Finalsätze	- Hörverstehen, Teil 2 (KB Ü. 16, 20..)
8.	6 Deutschland-Quiz KB 123 AB LHB 72	📖 selektives Lesen	- Urlaubsziele		
9.	Prüfungstraining ZD KB 124-126 LHB 73	🗣️ sich vorstellen, über ein Thema sprechen, gemeinsam eine Aufgabe lösen			- Mündlicher Ausdruck
10.	Humboldtstrasse 13 KB 127 LHB 74	🗣️ über Vermutungen diskutieren 👂 Geschichte anhören, diverse Aufgaben lösen			
11 - 12.	Wiederholung – Kontrollaufgaben (Test in LHB B: S. 101-102.)				