



УТВЕРЖДЕНО: ДИРЕКТОР ООО «ГРИНВИЧ»
ВОРОБЬЁВ М.А.
02.02.2015 Г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ ДЛЯ ВЗРОСЛЫХ ПО УМК «FACE2FACE» ИЗДАТЕЛЬСТВА CAMBRIDGE UNIVERSITY PRESS

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УМК “FACE2FACE” уровень ELEMENTARY

Данный курс рассчитан на 144 учебных часа (4 учебных часа в неделю), что составляет 36 учебных недель, и разработан на базе двух УМК: English in Mind Level 1, рекомендуемого для возрастной группы 17-23, и Face2Face Elementary, ориентированного на возрастную группу 24+. Несмотря на схожее тематическое, грамматическое, лексическое, стилистическое и функциональное наполнение, данные УМК существенно отличаются своей направленностью на социальный опыт изучающих английский язык, что находит отражение в содержании текстов на чтение и аудирование и соответствующих им упражнений, заданий для творческой устной и письменной работы. Таким образом, выбор того или иного УМК осуществляется с учетом как уровневой подготовки изучающих английский язык, так и их возрастных особенностей. В конце курса обучающиеся сдают письменный и устный экзамены, результаты которых отражаются в получаемом ими сертификате об окончании соответствующего курса. Желающие имеют возможность сдать экзамен на получение сертификата международного образца Британской комиссии City and Guilds, уровень Preliminary (A1), а по рекомендации преподавателя уровень Access (A2).

Цели и задачи курса:

1. формирование и развитие у обучающихся коммуникативной и межкультурной компетенции;
2. формирование и развитие навыков просмотрового и поискового чтения текстов бытового, научного, публицистического характера;
3. формирование и развитие навыков аудирования аутентичных текстов повышенной трудности с последующей их интерпретацией;
4. формирование и развитие навыков монологической, диалогической устной речи в пределах повседневно-бытовой, культурной и адаптированно-научной тематики;
5. формирование и развитие навыков письменной речи и письма;
6. знакомство обучающихся с культурой страны изучаемого языка через тематику учебных материалов.

Структура курса на базе УМК Face2Face Elementary:

На основной курс отводится 96 часов при выделении 12 часов на итоговые тесты, 24 часов на портфолио (написание различных видов текстов), 12 часов на 6 учебных видео. Учебник состоит из 12 разделов, каждый из которых в свою очередь разделён на 4 секции, обозначенных заглавными буквами A, B, C, D соответственно. Каждому разделу соответствует Portfolio, Vocabulary plus (дополнительный лексический ресурс), 3-4 Class Activities (дополнительный лексико-грамматический, устно-речевой ресурс), Study Skills (ресурс для формирования вспомогательных учебных навыков, как то: работа со словарём, энциклопедией, Интернетом и т.п.).

Каждое занятие рассчитано на изучение одной секции, что равноценно 90 минутам во временном отношении. Каждая секция в равной мере содержит в себе разнообразные упражнения, направленные на формирование и развитие определенных навыков, а именно: чтения, аудирования, письма и говорения, которые более глубоко отрабатываются на материале Vocabulary Plus, Class Activities, Study Skills. В дополнение к этому студенты могут практиковать полученные на занятии умения и навыки с помощью упражнений, находящихся в рабочей тетради учебника (Workbook), во внеаудиторное время, т.е. дома.

В рамках занятия студенты выполняют также дополнительные упражнения, взятые из дополнительных учебных пособий как по лексическим, так и по грамматическим темам. В конце каждого раздела студентам предлагается выполнить серию упражнений по заданной теме, называемых Portfolio, расположенных также в рабочей тетради учебника (Workbook). Обязательным является выполнение письменного задания в конце Portfolio — Writing, которое может представлять собой, например, написание форматного письма или сочинения по заданной теме.

В рамках учебного года студентам предлагается посмотреть учебные видео с параллельным выполнением упражнений по тематике и языковому наполнению каждого из них.

В данном УМК предусмотрены следующие формы контроля:

- 1) тесты после прохождения каждого раздела – unit tests и итоговые тесты после разделов 6 и 12,
- 2) выполнение упражнений в рамках портфолио — Portfolio,
- 3) выполнение домашних упражнений в рабочей тетради (Workbook),
- 4) выполнение дополнительных упражнений по той или иной теме.

По окончании курса студенты должны уметь:

1. владеть лексикой по лексическим темам «Календарь», «Самопрезентация», «Семья», «Мой распорядок дня», «Свободное время», «Аренда жилья», «Важные жизненные события», «Отпуск», «Профессия», «Музыка, кино, ТВ-индустрия», «Описание внешности и характера человека», «Образование», «В аэропорту», «Здоровье», «Телефонный разговор», «Одежда», «Еда»;
2. осуществить коммуникативный акт с иноязычным партнером по вышеуказанной тематике;
3. оперировать следующими грамматическими реалиями: Present tenses (Simple, Continuous, Perfect); Past tenses (Simple); Future forms (be going to, will); Modal verbs (can, must, have to, etc);
4. применять знания о культуре страны изучаемого языка, т.е. владеть основами межкультурной компетенции;
5. читать и интерпретировать аутентичные тексты повышенной сложности;
6. аудировать и интерпретировать аутентичные тексты повышенной сложности;

7. писать тексты, характерные для повседневной бытовой, учебной и рабочей жизни, с соблюдением норм, принятых в стране изучаемого языка.

Календарно-тематический план по УМК “FACE2FACE” уровень ELEMENTARY

№ за н	Часы	Тема	Грам-ка	Лек-ка	Ауд-ние/видео	Чтение/Письмо	Говорение
1	2	Добро пожаловать в класс!	-	Цвета Алфавит Дни недели Команды	Диалоги о знакомстве	-	Представление себя/ 3-го лица
2-6	10	Знакомство с людьми	Be Pronouns a/ an this/ that these/ those	Страны и национа- ти Цифры Тел. номера Профессии Личные вещи (1)	Ударение Цифры с –ty/ - teen	Reading and Writing Portfolio 1	Личные данные
7-12	12	Люди и собственност ь	Have got Possessive How many...? How much...?	Прилагательные (1) Личные вещи (2) Семья Время Мебель Предлоги места	Слабые позиции в словах и предложениях Видео Эпизод 1	Reading and Writing Portfolio 2	Важные вещи Семья Время и цены Местонахождение вещей
13-18	12	Повседневная жизнь	Present Simple (I/you/we/they) Pronouns	Рутинa Свободное время (1) Предлоги времени Месяцы и даты Наречия частотности	Вопросы с Do you...? Даты	Reading and Writing Portfolio 3	Повседневная жизнь Свободное время Особые даты Предложения
19-24	12	Вдали от дома	Present Simple (he/she/it) Verb + ing Countable/ uncountable nouns	Свободное время (2) Предпочтения Еда и напитки Фразы для выражения просьб и предложений	Связки (1) Вопросы с Would you like...? Видео Эпизод 2	Reading and Writing Portfolio 4	Свободное время Предпочтения В ресторане Меню
25-30	12	Дом и магазины	There is/ there are Some/ any/ a One/ ones Plurals	Места в городе Комнаты и обстановка Магазины и продукция Одежда	Ударение в предложении В магазине	Reading and Writing Portfolio 5	Любимый город Квартира Поход по магазинам Мода

				Магазинные фразы			
31-36	12	Хорошие времена, плохие времена	Past Simple: be Past Simple: reg./ irreg. verbs Very/really/quite/too + adjectives	Прилагательные (2) Годы События в жизни Выходные Фразы для поддержания беседы	Was/ were Проявление интереса к сказанному Песня Da Do Ron Ron Видео Эпизод 3	Reading and Writing Portfolio 6	Воспоминания о прошлом Выходные Удача и проигрыш
37-42	12	Фильмы, музыка, новости	Past Simple Вопросительные формы/ an/ the	Типы фильмов Типы музыки Ago/ last/ in Вопросительные слова Неправильные глаголы	Вопросы в Past Simple Ударные слова	Reading and Writing Portfolio 7	Фильмы Музыка Новости Шутки
43-48	12	Давай уедем!	Can/ can't Сравнительная степень прилагательных	Отпуск Прилагательные для описания мест Глагольные сочетания	Can/ can't'd... и слабые позиции Песня Holiday Видео Эпизод 4	Reading and Writing Portfolio 8	Возможности на отдыхе Таиланд Выходные за городом
49-54	12	Всё о ежедневной работе	Present Continuous Present Simple or Present Continuous	Работа Транспорт Разговор по телефону Занятия Наречия	Связки (2) Тел. Сообщения Песня Dancing in the street	Reading and Writing Portfolio 9	Работа Транспорт Тел. Разговор Развлекательный центр
55-60	12	Разум и тело	How often...? Императив Should / shouldn't Вопросы с like	Здоровье Внешность и характер Болезни и лечение Сезоны и погода	Ударение в предложении Выражение сочувствия Видео Эпизод 5	Reading and Writing Portfolio 10	Здоровое сердце Внешность и характер Проблемы со здоровьем и лечение Сезонная депрессия
61-66	12	Планы на будущее	Be going to Might	Глагольные сочетания Учёба Предлог и направления Указание пути	Going to Песня Chapel of love	Reading and Writing Portfolio 11	Планы на будущее После экзаменов Поиск на карте Город и деревня
67-72	12	Жизненный опыт	Превосходная степень прилагательных Present Perfect	Числа Причастия прошедшего времени Аэропорт	Вопросы по телефону Видео Эпизод 6	Reading and Writing Portfolio 12	Рекорды Воспоминания Хорошего путешествия!

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УМК “FACE2FACE” уровень PRE-INTERMEDIATE

Данный курс рассчитан на 144 учебных часа (4 учебных часа в неделю), что составляет 36 учебных недель, и разработан на базе двух УМК: English in Mind Level 2, рекомендуемого для возрастной группы 17-23, и Face2Face Pre-Intermediate, ориентированного на возрастную группу 24+. Несмотря на схожее тематическое, грамматическое, лексическое, стилистическое и функциональное наполнение, данные УМК существенно отличаются своей направленностью на социальный опыт изучающих английский язык, что находит отражение в содержании текстов на чтение и аудирование и соответствующих им упражнений, заданий для творческой устной и письменной работы. Таким образом, выбор того или иного УМК осуществляется с учетом как уровневой подготовки изучающих английский язык, так и их возрастных особенностей. В конце курса обучающиеся сдают письменный и устный экзамены, результаты которых отражаются в получаемом ими сертификате об окончании соответствующего курса. Желающие имеют возможность сдать экзамен на получение сертификата международного образца Британской комиссии City and Guilds, уровень Access (A2), а по рекомендации преподавателя уровень Achiever (B1).

Цели и задачи курса:

1. формирование и развитие у обучающихся коммуникативной и межкультурной компетенции;
2. формирование и развитие навыков просмотрового и поискового чтения текстов бытового, научного, публицистического характера;
3. формирование и развитие навыков аудирования аутентичных текстов повышенной трудности с последующей их интерпретацией;
4. формирование и развитие навыков монологической, диалогической устной речи в пределах повседневно-бытовой, культурной и адаптированно-научной тематики;
5. формирование и развитие навыков письменной речи и письма;
6. знакомство обучающихся с культурой страны изучаемого языка через тематику учебных материалов.

Структура курса на базе УМК Face2Face Pre-Intermediate:

На основной курс отводится 96 часов при выделении 12 часов на итоговые тесты, 24 часов на портфолио (написание различных видов текстов), 12 часов на 6 учебных видео. Учебник состоит из 12 разделов, каждый из которых в свою очередь разделён на 4 секции, обозначенных заглавными буквами A, B, C, D соответственно. Каждому разделу соответствует Portfolio, Vocabulary plus (дополнительный лексический ресурс), 3-4 Class Activities (дополнительный лексико-грамматический, устно-речевой ресурс), Study Skills (ресурс для формирования вспомогательных учебных навыков, как то: работа со словарём, энциклопедией, Интернетом и т.п.).

Каждое занятие рассчитано на изучение одной секции, что равноценно 90 минутам во временном отношении. Каждая секция в равной мере содержит в себе разнообразные упражнения, направленные на формирование и развитие определенных навыков, а именно: чтения, аудирования, письма и говорения, которые более глубоко отрабатываются на материале Vocabulary Plus, Class Activities, Study Skills. В дополнение к этому студенты могут практиковать полученные на занятии умения и навыки с помощью упражнений, находящихся в рабочей тетради учебника (Workbook), во внеаудиторное время, т.е. дома.

В рамках занятия студенты выполняют также дополнительные упражнения, взятые из дополнительных учебных пособий как по лексическим, так и по грамматическим темам. В конце каждого раздела студентам предлагается выполнить серию упражнений по заданной теме, называемых Portfolio,

расположенных также в рабочей тетради учебника (Workbook). Обязательным является выполнение письменного задания в конце Portfolio — Writing, которое может представлять собой, например, написание форматного письма или сочинения по заданной теме.

В рамках учебного года студентам предлагается посмотреть учебные видео с параллельным выполнением упражнений по тематике и языковому наполнению каждого из них.

В данном УМК предусмотрены следующие формы контроля:

- 1) тесты после прохождения каждого раздела – unit tests и итоговые тесты после разделов 6 и 12,
- 2) выполнение упражнений в рамках портфолио — Portfolio,
- 3) выполнение домашних упражнений в рабочей тетради (Workbook),
- 4) выполнение дополнительных упражнений по той или иной теме.

По окончании курса студенты должны уметь:

1. владеть лексикой по лексическим темам «Работа», «Путешествия», «Свободное время», «Отношения», «Поиск работы», «Планы на будущее», «Отпуск», «Просьбы и жалобы, прошения», «Музыка, кино, ТВ-индустрия», «Описание внешности и характера человека», «Описание места», «Решение проблем», «Преступность», «Телефонный разговор», «В магазине», «Роль денег в нашей жизни»;
2. осуществить коммуникативный акт с иноязычным партнером по вышеуказанной тематике;
3. оперировать следующими грамматическими реалиями: Present tenses (Simple, Continuous, Perfect); Past tenses (Simple, Continuous); Future forms (be going to, Present Continuous, will); Modal verbs (can, should, must, have to, might, etc); Reported speech and Indirect questions; Real and Unreal Condition;
4. применять знания о культуре страны изучаемого языка, т.е. владеть основами межкультурной компетенции;
5. читать и интерпретировать аутентичные тексты повышенной сложности;
6. аудировать и интерпретировать аутентичные тексты повышенной сложности;
7. писать тексты, характерные для повседневной бытовой, учебной и рабочей жизни, с соблюдением норм, принятых в стране изучаемого языка.

Календарно-тематический план по УМК “FACE2FACE” уровень PRE-INTERMEDIATE

№ зан.	Часы	Тема	Грам-ка	Лек-ка	Ауд-ние/видео	Чтение/Письмо	Говорение
1-6	12	Работай, отдыхай, играй	Времена Вопросы к подлежащему	Впросительные слова Работа Do/play/go/go to наречия	Ударение в словах Логическое ударение Социальные опрос на тему «Свободное время»	Reading and Writing Portfolio 1	Работа, свободное время Говорим о том, что у нас общего
7-12	12	Начинания	Past Simple Past Continuous	Неправильные глаголы Наречия прошедшего времени	Слабые формы «1000 и 1 ночь» Видео Эпизод 1	Reading and Writing Portfolio 2	Беседа о свободном времени Монолог «Взаимоотношения»

				Взаимоотношения (1) Слова-связки			Рассказываем сказку
13-18	12	Мир работы	Have to/had to Present Continuous vs Present Simple	Занятость Ищем работу Словообразовательные суффиксы	Have to/had to «Необычные профессии» Связки (1)	Reading and Writing Portfolio 3	Диалоги с извинением Беседа о работе
19-24	12	Вот это развлечение!	Present Perfect	Фильмы Музыка Ed/ing прилагательные Телевидение	Связки (2,3) Диалог «Ты ТВ-наркоман?» Видео Эпизод 2	Reading and Writing Portfolio 4	Беседа о кино, музыке, ТВ Диалоги с согласием/несогласием
25-30	12	В будущее	Will/might/will be able Планы и амбиции	Словосочетания глагол-существительное Глаголы с предлогами	'll/ won't Gong to Связки Радио передача «Марс: красная планета»	Reading and Writing Portfolio 5	Беседа о роботах Беседа о космосе Монолог о планах на будущее Диалог с предложением/просьбой
31-36	12	Семья и друзья	Степени сравнения прилагательных	Прилагательные характера Взаимоотношения (2) Антонимичные	Пропуск слов Радио драма «Семейный бизнес» Телефонный разговор	Reading and Writing Portfolio 6	Беседа о подростках в семье Монолог о свадьбе Диалог «По телефону»

				прилагательные	Видео Эпизод 3		
37-42	12	Тебе нужен отпуск	Present Continuous о будущем Приятельные местоимения	Путешествие Пакуем чемоданы Проблемы в отеле	Слабые формы Интонация	Reading and Writing Portfolio 7	Монолог «Путешествие» Беседа об отеле Диалог с жалобой
43-48	12	Разные культуры	Present Perfect Should/must Инфинитив цели	Описываем свой дом Идем обедать Советы путешественникам Прилагательные описания местности	/t/ в конце слов Беглая речь «Дарим подарки» Видео Эпизод 4	Reading and Writing Portfolio 8	Монолог о доме Беседа о культурных различиях Беседа о городах
49-54	12	Жизнь не совершенна	Первое условное Too/too much/too many/enough	Повседневные проблемы Прилагательные чувств Фразовые глаголы	Слова-паразиты Интонация «Выпуск новостей»	Reading and Writing Portfolio 9	Монолог о бытовых проблемах Беседа о соседях/округе Диалог с приглашением
55-60	12	Покупайте до упаду	Страдательный залог Used to	Неопределенные местоимения Артикли В магазине	Used to Версаче В магазине Видео Эпизод 5	Reading and Writing Portfolio 10	Беседа о мужском/женском шопинге Монолог о дизайнерах Диалог «В магазине»
61-66	12	Сплетни и новости	Present	Словосочетания глагол-	/t/ в конце слов Логическое	Reading and Writing Portfolio	Монолог «Новости дня» Диалог о

			Perfect Определительные придаточные предложения	существительное Преступления	ударение «Свежие новости» Интонация	11	преступности
67-72	12	Достигая цели	Косвенная речь Второе условное	Деньги Необычные занятия Слова-связки	/h/ в начале слов Связки Гудини Видео Эпизод 6	Reading and Writing Portfolio 12	Беседа о деньгах Монолог о фокусниках

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УМК “FACE2FACE” уровень INTERMEDIATE

Данный курс рассчитан на 168 учебных часов (4 учебных часа в неделю), что составляет 42 учебных недели, и разработан на базе двух УМК: English in Mind Level 3, рекомендуемого для возрастной группы 17-23, и Face2Face Intermediate, ориентированного на возрастную группу 24+. Несмотря на схожее тематическое, грамматическое, лексическое, стилистическое и функциональное наполнение, данные УМК существенно отличаются своей направленностью на социальный опыт изучающих английский язык, что находит отражение в содержании текстов на чтение и аудирование и соответствующих им упражнений, заданий для творческой устной и письменной работы. Таким образом, выбор того или иного УМК осуществляется с учетом как уровневой подготовки изучающих английский язык, так и их возрастных особенностей. В конце курса обучающиеся сдают письменный и устный экзамены, результаты которых отражаются в получаемом ими сертификате об окончании соответствующего курса. Желающие имеют возможность сдать экзамен на получение сертификата международного образца Британской комиссии City and Guilds, уровень Achiever (B1), а по рекомендации преподавателя уровень Communicator (B2).

Цели и задачи курса:

1. развитие у обучающихся коммуникативной и межкультурной компетенции;
2. развитие навыков просмотрового и поискового чтения текстов бытового, научного, публицистического характера;
3. навыков аудирования аутентичных текстов повышенной трудности с последующей их интерпретацией;
4. развитие навыков монологической, диалогической устной речи в пределах повседневно-бытовой, культурной и адаптированно-научной тематики;
5. развитие навыков письменной речи и письма;
6. знакомство обучающихся с культурой страны изучаемого языка через тематику учебных материалов.

Структура курса на базе УМК Face2Face Intermediate:

На основной курс отводится 120 часов при выделении 12 часов на итоговые тесты, 24 часов на портфолио (написание различных видов текстов), 12 часов на 6 учебных видео. Учебник состоит из 12 разделов, каждый из которых в свою очередь разделён на 4 секции, обозначенных заглавными буквами А, В, С, D соответственно. Каждому разделу соответствует Portfolio, Vocabulary plus (дополнительный лексический ресурс), 3-4 Class Activities (дополнительный лексико-грамматический, устно-речевой ресурс), Study Skills (ресурс для формирования вспомогательных учебных навыков, как то: работа со словарём, энциклопедией, Интернетом и т.п.).

Каждое занятие рассчитано на изучение 0,75 секции, что равноценно 90 минутам во временном отношении. Каждая секция в равной мере содержит в себе разнообразные упражнения, направленные на формирование и развитие определенных навыков, а именно: чтения, аудирования, письма и говорения, которые более глубоко отрабатываются на материале Vocabulary Plus, Class Activities, Study Skills. В дополнение к этому студенты могут практиковать полученные на занятии умения и навыки с помощью упражнений, находящихся в рабочей тетради учебника (Workbook), во внеаудиторное время, т.е. дома.

В рамках занятия студенты выполняют также дополнительные упражнения, взятые из дополнительных учебных пособий как по лексическим, так и по грамматическим темам. В конце каждого раздела студентам предлагается выполнить серию упражнений по заданной теме, называемых Portfolio,

расположенных также в рабочей тетради учебника (Workbook). Обязательным является выполнение письменного задания в конце Portfolio — Writing, которое может представлять собой, например, написание форматного письма или сочинения по заданной теме.

В рамках учебного года студентам предлагается посмотреть учебные видео с параллельным выполнением упражнений по тематике и языковому наполнению каждого из них.

В данном УМК предусмотрены следующие формы контроля:

- 1) тесты после прохождения каждого раздела – unit tests и итоговые тесты после разделов 6 и 12,
- 2) выполнение упражнений в рамках портфолио — Portfolio,
- 3) выполнение домашних упражнений в рабочей тетради (Workbook),
- 4) выполнение дополнительных упражнений по той или иной теме.

По окончании курса студенты должны уметь:

1. владеть лексикой по лексическим темам «Чувства и эмоции», «Работа», «Путешествия», «Музыка и развлечения», «Мой дом», «Жизненный выбор и принятие решений», «Техника», «Погода и проблемы окружающей среды», «Здоровье», «Человеческие отношения», «Реальность и вымысел» и т.д.
2. осуществить коммуникативный акт с иноязычным партнером по вышеуказанной тематике;
3. оперировать следующими грамматическими реалиями: Present tenses (Simple, Continuous, Perfect, Perfect continuous); Past tenses (Simple, Continuous, Perfect); Future forms (be going to, Present Continuous, will); Modal verbs (can, should, must, have to, ought to, might, etc); Reported speech and Indirect questions; Real and Unreal Condition.
4. применять знания о культуре страны изучаемого языка, т.е. владеть основами межкультурной компетенции;
5. читать и интерпретировать аутентичные тексты повышенной сложности;
6. аудировать и интерпретировать аутентичные тексты повышенной сложности;
7. писать тексты, характерные для повседневной бытовой, учебной и рабочей жизни, с соблюдением норм, принятых в стране изучаемого языка.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УМК “FACE2FACE” уровень ADVANCED

Данный курс рассчитан на 192 учебных часа (4 учебных часа в неделю), что составляет 48 учебных недель, и разработан на базе двух УМК: English in Mind Level 5, рекомендуемого для возрастной группы 17-23, и Face2Face Advanced, ориентированного на возрастную группу 24+. Несмотря на схожее тематическое, грамматическое, лексическое, стилистическое и функциональное наполнение, данные УМК существенно отличаются своей направленностью на социальный опыт изучающих английский язык, что находит отражение в содержании текстов на чтение и аудирование и соответствующих им упражнений, заданий для творческой устной и письменной работы. Таким образом, выбор того или иного УМК осуществляется с учетом как уровневой подготовки изучающих английский язык, так и их возрастных особенностей. В конце курса обучающиеся сдают письменный и устный экзамены, результаты которых отражаются в получаемом ими сертификате об окончании соответствующего курса. Желающие имеют возможность сдать экзамен на получение сертификата международного образца Британской комиссии City and Guilds, уровень Expert (C1).

Цели и задачи курса:

1. развитие у обучающихся коммуникативной и межкультурной компетенции;
2. развитие навыков просмотрового и поискового чтения текстов бытового, научного, публицистического характера;
3. развитие навыков аудирования аутентичных текстов с последующей их интерпретацией;
4. развитие навыков монологической, диалогической устной речи в пределах повседневно-бытовой, культурной и неадаптированно-научной тематики;
5. развитие навыков письменной речи и письма;
6. знакомство обучающихся с культурой страны изучаемого языка через тематику учебных материалов.

Структура курса на базе УМК Face2Face Advanced:

На основной курс отводится 162 часа при выделении 10 часов на итоговые тесты, 20 часов на портфолио (написание различных видов текстов). Учебник состоит из 10 разделов, каждый из которых в свою очередь разделён на 3 секции, обозначенных заглавными буквами А, В, С, соответственно. Каждому разделу соответствует Portfolio, Vocabulary plus (дополнительный лексический ресурс), 3-4 Class Activities (дополнительный лексико-грамматический, устно-речевой ресурс), Study Skills (ресурс для формирования вспомогательных учебных навыков, как то: работа со словарём, энциклопедией, Интернетом и т.п.).

Каждое занятие рассчитано на изучение 0,5 секции, что равноценно 90 минутам во временном отношении. Каждая секция в равной мере содержит в себе разнообразные упражнения, направленные на формирование и развитие определенных навыков, а именно: чтения, аудирования, письма и говорения, которые более глубоко отрабатываются на материале Vocabulary Plus, Class Activities, Study Skills. В дополнение к этому студенты могут практиковать полученные на занятии умения и навыки с помощью упражнений, находящихся в рабочей тетради учебника (Workbook), во внеаудиторное время, т.е. дома.

В рамках занятия студенты выполняют также дополнительные упражнения, взятые из дополнительных учебных пособий как по лексическим, так и по грамматическим темам. В конце каждого раздела студентам предлагается выполнить серию упражнений по заданной теме, называемых Portfolio, расположенных также в рабочей тетради учебника (Workbook). Обязательным является выполнение письменного задания в конце Portfolio — Writing, которое может представлять собой, например, написание форматного письма или сочинения по заданной теме.

В данном УМК предусмотрены следующие формы контроля:

- 1) тесты после прохождения каждого раздела – unit tests и итоговые тесты после разделов 6 и 12,
- 2) выполнение упражнений в рамках портфолио — Portfolio,

- 3) выполнение домашних упражнений в рабочей тетради (Workbook),
- 4) выполнение дополнительных упражнений по той или иной теме.

По окончании курса студенты должны уметь:

1. Овладеть лексикой по лексическим темам «Преступность», «Работа по дому», «Путешествия», «Музыка и кино», «Чувства и эмоции», «Телевидение», «Человеческие отношения», «Бизнес», «Флора и фауна», «Книги» и т.д.
2. осуществить коммуникативный акт с иноязычным партнером по вышеуказанной тематике;
3. оперировать следующими грамматическими реалиями: Present tenses (Simple, Continuous, Perfect, Perfect Continuous); Past tenses (Simple, Continuous, Perfect); Future forms (be going to, Present Continuous, will); Modal verbs (can, should, must, have to, might, etc) and their past forms; Reported speech and Indirect questions; Real and Unreal Condition; used to vs be/get used to, Relative clauses; Articles; Cleft sentences.
4. применять знания о культуре страны изучаемого языка, т.е. владеть основами межкультурной компетенции;
5. читать и интерпретировать аутентичные тексты;
6. аудировать и интерпретировать аутентичные тексты;
7. писать тексты, характерные для повседневной бытовой, учебной и рабочей жизни, с соблюдением норм, принятых в стране изучаемого языка.

Календарно-тематический план по УМК “FACE2FACE” уровень ADVANCED

№ зан.	Часы	Тема	Грам-ка	Лек-ка	Ауд-ние	Чтение/Письмо	Говорение
1-10	20	Поговорим!	Past Simple и Present Perfect наречия времени What/it придаточные	Общение Идиомы	Беседа о книгах «Кому ты доверяешь?»	Reading and Writing Portfolio 1	Беседа о друзьях Узнаем друг друга лучше
11-20	20	Удивительно!	Определительные придаточные предложения Причастия	Усилительные наречия Порядок прилагательных Прилагательные для описания местности	Радио передача о художнике Удивительные каникулы	Reading and Writing Portfolio 2	Беседа о людях, достойных награды Любимые/нелюбимые места Монолог-рекомендация гостям в России
21-30	20	Благосостояние	It инверсия	Коннотации Прилагательные характера Фразовые глаголы	Синдром мошенника «Как поднять себе настроение?»	Reading and Writing Portfolio 3	Дебатируем Ролевая игра

				эвфемизмы			
31-40	20	Цивилизованность	Наречия будущего времени Будущее в прошедшем	Синонимы Язык газет	Беседа о ТВ программах Радио передача «Star Trek» Интервью с редактором	Reading and Writing Portfolio 4	Беседа о будущем СМИ Необычные изобретения
41-50	20	Это просто работа!	Возвратные местоимения	Словообразование (1) Работа Глагол+ing/to+infinitive	Интервью с актером массовки Беседа о работе	Reading and Writing Portfolio 5	Ролевая игра Как усовершенствовать школы?
51-60	20	Спросите общественность	Способы сравнения Место обстоятельств в предложении	Словарные пары Драматические глаголы	Беседа о странном поведении Беседа о рекламных кампаниях Рассказ Песня «Chasing Cars»	Reading and Writing Portfolio 6	Говорим о необычных привычках Беседуем об эффективных рекламных кампаниях
61-70	20	Обходя закон	Условные предложения Безличные вводные конструкции	Get фразы Фразовые существительные метафоры	Интервью с журналистом Беседа о вмешательстве государства Отрывок из пьесы	Reading and Writing Portfolio 7	Говорим о тюрьмах и поселениях Обсуждаем новости Ролевая игра
71-80	20	Что тебя останавливает?	Прошедшие формы с настоящим и будущим значением	Time фразы Словообразование (2) Идиомы	Презентация об активисте-экологе Радио передача об эмоциях Беседа о том, кем быть лучше: мужчиной или женщиной?	Reading and Writing Portfolio 8	Выбираем известного человека, чтобы провести с ним вечер Говорим о том, что нас пугает
81-88	16	Наличные	Аспект: глаголы, меняющие значение a/an vs one	Price vs cost Словообразование (3) Новости и экономика	Могут ли деньги купить счастье? Радио передача Лекция о важности	Reading and Writing Portfolio 9	Беседа об опыте и собственности Говорим о том, как долго можно прожить без денег

			few/a few/quite a few		экономики		
89-96	16	Ключ к успеху	Согласование подлежащего со сказуемым Модальные глаголы (2)	Словосочетания с существительными Антонимы Диалектный язык	Радио передача об изобретениях Беседа о секретах успеха Беседа о стратегиях в обучении	Reading and Writing Portfolio 10	Беседа о достижениях Изобретения: ставим приоритеты