

Утверждаю: р
Директор ООО «ГРИНВИЧ»
_____ Воробьёв М.А.
02.02.2015 г.

**Рабочая программа по английскому языку для школьников (9-12 лет) по
курсу 'Oxford Heroes'**

Базовый учебник:	<i>Oxford Heroes</i>
Авторы:	<i>Liz Driscoll, Jenny Quintana, Rebecca Robb Benne, Norman Whitney, Tamzin Thompson</i>
Издательство:	<i>Oxford University Press</i>
Год издания:	<i>2007-2009</i>
Количество академических часов в неделю:	<i>4</i>
Общее количество академических часов:	<i>216 (+ 10 дополнительно)</i>
Количество уровней:	<i>3</i>
Возраст учащихся:	<i>9-12</i>

Пояснительная записка

Данная программа представлена трёхуровневым курсом Oxford Heroes, рассчитанным на школьников среднего звена 9-12 лет. Уровни курса представлены ступенями high starter (elementary) / pre-intermediate / intermediate. Курс был написан авторами Liz Driscoll, Jenny Quintana, Rebecca Robb Benne, Norman Whitney, Tamzin Thompson и издан Oxford University Press. Курс вышел впервые в 2007 году и переиздается каждый год. В состав комплекта входит Student's Book with MultiRom (Учебник) для работы в классе и Workbook (Рабочая тетрадь) для отработки пройденного материала дома. Каждый уровень (всего 3) рассчитан на 70-80 часов базового материала и 10 часов дополнительного.

Учебник, входящий в состав каждого уровня, состоит из вводного раздела, 12 основных разделов, каждый из которых рассчитан, примерно, на 3 урока (6 академических часов). Также в состав входят 6 разделов для повторения, направленных на то, чтобы “освежить” материал, пройденный в предыдущих двух разделах. Для развития творческого потенциала учеников учебник включает 6 дополнительных проектов и 6 пьес “Young Heroes”. Авторы учли современные тенденции в развитии процесса обучения и изучения иностранных языков и поэтому, к учебнику прилагается MultiRom/CD, предназначенный для работы на компьютере дома. Так в нём можно найти дополнительные грамматические и лексические упражнения для каждого раздела учебника, 6 тестов и увлекательную игровую викторину. Этот диск можно прослушивать и на магнитофоне, так как он содержит аудио записи к Presentation Story каждого раздела. Рабочая тетрадь включает проверочные упражнения для самостоятельной работы дома и отработки пройденного в классе, 6 разделов для повторения и список слов.

Курс построен на балансе между интересным для детей материалом (комиксы, сказочные герои), что делает изучение английского языка увлекательным, интересным и мотивирующим, и материалом, развивающим базовые знания грамматики и лексики английского языка и основные навыки чтения, письма, говорения и аудирования. Грамматические разделы дают понятно и логически изложенный материал, подкреплённый различными практическими заданиями и упражнениями иллюстрируются примерами в использовании в разделе Presentation story и прорабатываются на протяжении всего раздела в рамках аудирования, говорения и письма. Разделы содержат большое количество практических заданий и упражнений, представленных в доступном и понятном для детей виде. Песни, проектные работы и разделы повторения помогают переработать и активировать пройденный материал.

Курс Oxford Heroes создает прекрасную и мощную основу для дальнейшего глубокого изучения английского языка.

Цели курса:

К основным целям данного курса относится развитие иноязычной коммуникативной компетенции: языковой (овладение новыми языковыми средствами), речевой (развитие четырёх основных навыков чтения (Reading), письма (Writing), аудирования (Listening) и говорения (Speaking)) и учебно-познавательной (развитие общих и специальных умений).

Курс Oxford Heroes нацелен на то, чтобы развить стратегию изучения языка, что может помочь в дальнейшем легче и эффективнее учить английский язык. Так целями курса являются:

- научить использовать такие важные в обучении навыки, как исправление ошибок, составление плана сочинения, выделение основных идей при чтении и аудировании;
- развить способность самостоятельно оценивать уровень прогресса;
- научить регулярно и систематически повторять изученный материал;
- научить готовиться к тестам и экзаменам.

Курс Oxford Heroes создан для того, чтобы помочь ученикам увидеть английский в качестве инструмента для обмена информацией о реальном мире. Они учатся:

- сравнивать жизнь в своей стране с жизнью людей в других странах, обладающих своей культурой, по средствам чтения текстов о детях из Великобритании и других стран;
- использовать английский для того, чтобы уметь рассказать и написать о своей жизни и жизни в своей стране.

Виды речевой деятельности:

Чтение (Reading)

В разделах чтения ученики учатся читать и затем высказываться о большом количестве различных тем. При этом важно, что они учатся выделять основную мысль текста без понимания смысла каждого его слова.

Школьники учатся строить догадки о содержании текста без его прочтения по иллюстрациям и заголовку/названию текста. Они также учатся читать текст лишь для ознакомления, что развивает способность улавливать при первом прочтении основное содержание и структуру текста (skim reading).

Аудирование (Listening)

Упражнения на развитие навыка восприятия речи на слух построены так, чтобы ученик умел понять основную идею и развил стратегию для этого. Студенты учатся работать с аудированием, просматривая задания перед прослушиванием, и понимать, что им не обязательно понимать весь текст целиком, чтобы выполнить задания. Они также развивают умения строить предположения о том, что им предстоит услышать, основываясь на иллюстрациях к тексту на аудирование.

Говорение (Speaking)

Развитию навыка говорения уделяется в курсе особое внимание. Упражнения на говорение помогают ученикам научиться бегло и уверенно говорить на английском языке. Особое внимание уделяется развитию умения передать идею, сообщение на иностранном языке, а не сосредотачиваться на грамматически правильно построенной речи без единой ошибки. В разделах Speaking студенты учатся пользоваться “подсказками”, примерами и фразами, данными авторами.

Письмо (Writing)

Упражнения и задания на развитие навыка письма достаточно простые и направлены на объединение и закрепление лексики и знаний, пройденных и полученных в разделе аудирования и говорения. Учащиеся закрепляют услышанный и проговоренный материал, добавляя собственное мнение или рассказывая о себе. Но, несмотря на относительно несложную часть письма, она помогает развить основные и базовые навыки и знакомит учеников с основными видами письма: письмо, сочинение, история и др.

Каждый раздел посвящен определенному навыку письма, что отражено в содержании, заголовке раздела и тексте-образце. Ученики постоянно обращаются к образцу для того, чтобы увидеть, как выполняется заданный вид письма, а упражнения помогают ученикам попрактиковаться в использовании новых знаний перед тем, как приступить к своему письменному заданию. Также ученикам даются в помощь “инструкции”, для того чтобы правильно структурировать, а затем проверить своё письмо.

Требования к уровню подготовки учащихся по прохождении курса:

По окончании курса ученики набирают достаточное количество базовых знаний по языку, что помогает продолжить изучение английского в дальнейшем, и развивают основные языковые и речевые навыки.

Таким образом, ученик должен:

1. уметь ориентироваться в иноязычном тексте и уметь выполнять задания по прочитанному материалу
2. воспринимать и понимать иностранную речь на слух и уметь выполнять задания по услышанному материалу
3. уметь выражать своё мнение на заданную тему, используя соответствующую пройденную лексику
4. различать, понимать и использовать изученные лексические единицы
5. владеть признаками изученных грамматических явлений и уметь их применять в речи
6. уметь рассказать о себе или высказать своё мнение в письменном виде на заданную тему

Тематическое планирование занятий по курсу Oxford Heroes 1 ступень

Название раздела / урока	Количество академических часов	Содержание	Оснащение и дополнительные материалы
LEVEL 1 (high starter - elementary)			
Unit 1: 'Friends'	6	Presentation story: Sam and Kate are at the beach Grammar: ✓be: present simple ✓Possessive adjectives ✓Possessive forms Vocabulary: Countries and nationalities Reading: Alice's website Listening and Speaking: ✓Classmates ✓Penfriends ✓Personal information Writing: ✓Advert: Penfriend please ✓Capital letters Song: My best friend	Class CDs Handouts Photocopiables Posters
Unit 2: 'Favourite things'	6	Presentation story: Sam and Kate are in Max's submarine Grammar: ✓have got ✓this/that/these/those Vocabulary: ✓Pets ✓Possessions Reading: Favourite things from around the world Listening and Speaking: ✓Sally's pets ✓Guess the mystery object! Writing: ✓Letters: Favourite things ✓Punctuation Song: The magic shop	Class CDs Handouts Photocopiables Posters
Revision: Units 1-2			
Unit 3: 'Family'	6	Presentation story: Sam and Kate are in Crystalia Grammar: ✓Present simple (affirmative, spelling) ✓Present simple (negative, questions) Vocabulary: Family	Class CDs Handouts Photocopiables Posters

		<p>Reading: Meet the Flintstones</p> <p>Listening and Speaking: ✓Family photos ✓Brother and sister ✓Your family</p> <p>Writing: ✓Composition: My family ✓and, but, or</p> <p>Song: My lazy Saturday</p>	
Unit 4: 'Sport'	6	<p>Presentation story: Sam and Kate are in the capital of Crystalia</p> <p>Grammar: ✓Adverbs of frequency ✓Question words ✓Imperatives and let's ✓Object pronouns</p> <p>Vocabulary: Sports</p> <p>Reading: Young sports stars</p> <p>Listening and speaking: ✓A teenage tennis star ✓Sports ✓Guess the sports person!</p> <p>Writing: ✓e-mail: Sports in my country ✓because</p> <p>Song: Time for me</p>	<p>Class CDs Handouts Photocopiables Posters</p>
Revision: Units 3-4			
Unit 5: 'Home'	6	<p>Presentation story: Jed helps Sam and Kate</p> <p>Grammar: ✓Modal verbs: can and must ✓there is / there are ✓Prepositions of place</p> <p>Vocabulary: ✓Bedroom objects ✓Places in a house</p> <p>Reading: Crazy houses!</p> <p>Listening and Speaking: ✓Nick's untidy bedroom ✓Two different bedrooms ✓Your bedroom</p> <p>Writing: ✓Composition: My bedroom ✓Using adjectives</p> <p>Song: Crazy house</p>	<p>Class CDs Handouts Photocopiables Posters</p>
Unit 6: 'Parties'	6	<p>Presentation story: Sam and Kate return to Max's</p>	<p>Class CDs Handouts</p>

		submarine Grammar: ✓Countable and uncountable nouns ✓some and any ✓How much...?/How many...? ✓a lot of, a little, a few Vocabulary: ✓Things for a party ✓Food Reading: Festivals from around the world Listening and Speaking: ✓A recipe ✓Carnival ✓A festival in your country Writing: ✓Advert: A festival in my country ✓Writing in paragraphs Song: The party	Photocopiables Posters
Revision: Units 5-6			
Unit 7: 'School'	6	Presentation story: Sam and Kate return to Crystalia Grammar: ✓Present continuous (affirmative, negative) ✓Present continuous (interrogative) Vocabulary: ✓School subjects Reading: The School of the Air Listening and Speaking: ✓School ✓Your school Writing: ✓Composition: My school day ✓first, then, after that, finally Song: My school	Class CDs Handouts Photocopiables Posters
Unit 8: 'Places'	6	Presentation story: Sam and Kate are in Megan's cave Grammar: ✓Present simple and present continuous ✓Present continuous (future) Vocabulary: ✓Places to visit ✓Places in a town Reading: Adventure World	Class CDs Handouts Photocopiables Posters

		<p>Listening and Speaking:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓Places to visit ✓Sarah’s diary ✓Tourists in London ✓Your town <p>Writing:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓Letter to a penfriend ✓Informal letter <p>Song:</p> <p>My penfriend</p>	
Revision: Units 7-8			
Unit 9: ‘Music’	6	<p>Presentation story: Sam and Kate arrive at the volcano</p> <p>Grammar:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓Past simple: be ✓Past simple regular verbs (affirmative) <p>Vocabulary: Musical instruments</p> <p>Reading: Eurovision</p> <p>Listening and Speaking:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓Pop Quiz ✓Musical instruments ✓Music reporters ✓Music and you <p>Writing:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓Composition: My favourite singer ✓Checking your spelling <p>Song: Music in the park</p>	<p>Class CDs</p> <p>Handouts</p> <p>Photocopiables</p> <p>Posters</p>
Unit 10: ‘TV’	6	<p>Presentation story: Imelda explains her plan</p> <p>Grammar:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓Past simple irregular verbs ✓Past simple (negative, interrogative and short answers) <p>Vocabulary: ✓Adjectives ✓TV programmes</p> <p>Reading: In The Wild – a children’s TV documentary</p> <p>Listening and Speaking:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓Favourite TV programmes ✓TV survey ✓Your favourite programmes <p>Writing:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓Composition: My favourite TV programme ✓Reference words <p>Song: The TV star</p>	<p>Class CDs</p> <p>Handouts</p> <p>Photocopiables</p> <p>Posters</p>

Revision: Units 9-10			
Unit 11: 'Clothes'	6	Presentation story: Sam and Kate climb out of the volcano Grammar: ✓Comparative adjectives ✓Superlative adjectives Vocabulary: ✓Accessories ✓Clothes Reading: Crazy clothing Listening and Speaking: ✓in a clothes shop ✓Bad clothes ✓Clothes questionnaire Writing: ✓Composition: My family and fashion ✓Order of adjectives Song: Suzy's clothes	Class CDs Handouts Photocopiables Posters
Unit 12: 'Holidays'	6	Presentation story: Sam and Kate return to the submarine Grammar: ✓going to (plans and intentions) ✓will (predictions) Vocabulary: ✓Holidays ✓The weather Reading: Holidays in the future Listening and Speaking: ✓The school holidays ✓The weather ✓Dream Holiday Quiz Writing: ✓Advert: Dream holiday ✓Checking the mistakes Song: Holiday time	Class CDs Handouts Photocopiables Posters
Revision: Units 11-12			

Тематическое планирование занятий по курсу Oxford Heroes 2 ступень

LEVEL 2 (elementary – pre-intermediate)

Unit 1: 'People'	6	<p>Presentation story: Sam and Kate are at a museum</p> <p>Grammar: ✓ Present simple ✓ Adverbs of frequency ✓ Present continuous ✓ Present simple and present continuous Stative verbs</p> <p>Vocabulary: ✓ Describing personality ✓ Jobs</p> <p>Reading: What job do you do?</p> <p>Listening and Speaking: ✓ Guess the job ✓ A special person in your life</p> <p>Writing: ✓ Composition: My special person ✓ Organizing your writing</p> <p>Song: You're my best friend</p>	<p>Class CDs Handouts Photocopiables Posters</p>
Unit 2: 'History'	6	<p>Presentation story: Sam and Kate arrive in a strange village</p> <p>Grammar: ✓ Past simple ✓ Past simple with ago Used to</p> <p>Vocabulary: ✓ Free time activities</p> <p>Reading: Entertainment in ancient times</p> <p>Listening and Speaking: ✓ The ancient Egyptians ✓ Free time activities ✓ Heroes from history</p> <p>Writing: ✓ Composition: A famous person from history ✓ when</p> <p>Song: Skater boy</p>	<p>Class CDs Handouts Photocopiables Posters</p>
Revision: Units 1-2			
Unit 3: 'Ghosts'	6	<p>Presentation story: Sam and Kate are running away from Maldo</p> <p>Grammar: ✓ Past continuous ✓ Stative verbs</p>	<p>Class CDs Handouts Photocopiables Posters</p>

		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Past simple and past continuous Vocabulary: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Scary things ✓ Buildings Reading: <ul style="list-style-type: none"> Haunted places in Britain Listening and Speaking: <ul style="list-style-type: none"> ✓ The spooky house ✓ A ghost story Writing: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Story: The ghost in the kitchen ✓ Word order Song: <ul style="list-style-type: none"> Are you a ghost? 	
Unit 4: 'Technology'	6	<ul style="list-style-type: none"> Presentation story: <ul style="list-style-type: none"> Sam and Kate are sitting outside a beautiful building Grammar: <ul style="list-style-type: none"> ✓ will (instant decisions) and going to (plans and intentions) ✓ will and going to (predictions) Vocabulary: <ul style="list-style-type: none"> Computers Reading: <ul style="list-style-type: none"> The future of computers Listening and Speaking: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Plans for the evening ✓ Future jobs ✓ Your future Writing: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Composition: Life in the future ✓ Choosing ideas Song: <ul style="list-style-type: none"> Celebrate the future 	<ul style="list-style-type: none"> Class CDs Handouts Photocopiables Posters
Revision: Units 3-4			
Unit 5: 'Exciting experiences'	6	<ul style="list-style-type: none"> Presentation story: <ul style="list-style-type: none"> Sam and Kate are lost Grammar: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Present perfect ✓ Present perfect with ever and never ✓ Present perfect with just, yet, already Vocabulary: <ul style="list-style-type: none"> Word formation: negative prefixes Reading: <ul style="list-style-type: none"> Travelling all over the world Listening and Speaking: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Exciting experiences ✓ A holiday in the rain forest Writing: 	<ul style="list-style-type: none"> Class CDs Handouts Photocopiables Posters

		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Competition: Win a week's holiday! ✓ also, too, as well Song: Holding out for a hero 	
Unit 6: 'Environment'	6	<ul style="list-style-type: none"> Presentation story: Sam and Kate have left the village Grammar: ✓ Present perfect with for, since, How long? ✓ Present perfect and past simple Vocabulary: Geographical features Reading: An eco-friendly school Listening and Speaking: ✓ An environment expert ✓ Helping the environment ✓ How eco-friendly are you? Writing: ✓ Composition: Environmental problems ✓ Giving opinions Song: What a wonderful world 	<ul style="list-style-type: none"> Class CDs Handouts Photocopiables Posters
Revision: Units 5-6			
Unit 7: 'Films'	6	<ul style="list-style-type: none"> Presentation story: Sam and Kate ask for help Grammar: ✓ Question tags ✓ Possessive pronouns ✓ Quantifiers ✓ some, any; indefinite pronouns Vocabulary: ✓ Types of films ✓ -ed and -ing adjectives Reading: Special effects: the real truth Listening and Speaking: ✓ Film survey ✓ DVD review ✓ Your favourite films Writing: ✓ e-mail: My favourite film ✓ because and so Song: Lucky 	<ul style="list-style-type: none"> Class CDs Handouts Photocopiables Posters
Unit 8: 'Animals'	6	<ul style="list-style-type: none"> Presentation story: Sam and Kate arrive at the river Grammar: ✓ Comparatives and superlatives 	<ul style="list-style-type: none"> Class CDs Handouts Photocopiables Posters

		<ul style="list-style-type: none"> ✓ as...as and not as...as ✓ both ... and, either ... or, neither ... nor ✓ too and enough <p>Vocabulary:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Wild animals ✓ Animal body parts <p>Reading:</p> <p>Studying crocodiles in South Africa</p> <p>Listening and Speaking:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Guess the animal ✓ An animal sanctuary ✓ Your favourite animal <p>Writing:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Composition: My favourite animal ✓ Checking grammar, punctuation and spelling <p>Song:</p> <p>Boris the spider</p>	
Revision: Units 7-8			
Unit 9: 'Transport'	6	<p>Presentation story: Maya and the children travel down the river</p> <p>Grammar:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ must, mustn't, have to and don't have to ✓ may, might and could; should; can and could <p>Vocabulary:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Forms of transport ✓ Travel verbs <p>Reading:</p> <p>Transport around the world</p> <p>Listening and Speaking:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Everyday transport ✓ Travel verbs ✓ Changes in transport <p>Writing:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Composition: Transport in history ✓ however and as a result <p>Song:</p> <p>Leaving on a jet plane</p>	<p>Class CDs</p> <p>Handouts</p> <p>Photocopiables</p> <p>Posters</p>
Unit 10: 'Health and fitness'	6	<p>Presentation story: Sam, Kate and Maya are in the desert</p> <p>Grammar:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ First conditional ✓ unless ✓ Second conditional <p>Vocabulary:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Illness ✓ Word formation: adjectives 	<p>Class CDs</p> <p>Handouts</p> <p>Photocopiables</p> <p>Posters</p>

		<p>and suffixes</p> <p>Reading: The facts about junk food</p> <p>Listening and Speaking: ✓Tim feels ill ✓The Healthy School</p> <p>Competition ✓How healthy are you?</p> <p>Writing: ✓Competition: Health and fitness ✓Firstly, secondly, thirdly</p> <p>Song: Conga</p>	
Revision: Units 9-10			
Unit 11: 'Extreme sport'	6	<p>Presentation story: The children and Maya travel on sandboards</p> <p>Grammar: ✓Gerunds ✓Adverbs of manner ✓Relative pronouns</p> <p>Vocabulary: ✓Extreme sports ✓Extreme adjectives</p> <p>Reading: Superwomen</p> <p>Listening and Speaking: ✓A caving trip ✓A water sports camp ✓How brave are you?</p> <p>Writing: ✓Letter: Sports camp ✓Word order: place and time</p> <p>Song: You and I</p>	<p>Class CDs Handouts Photocopiables Posters</p>
Unit 12: 'Great achievements'	6	<p>Presentation story: Sam tries to put the bird back</p> <p>Grammar: ✓Present simple passive ✓Past simple passive</p> <p>Vocabulary: ✓Materials</p> <p>Reading: ✓Reaching for the sky</p> <p>Listening and Speaking: ✓Usual world records ✓Everyday inventions ✓Guess the invention</p> <p>Writing: ✓Composition: An invention ✓Order of adjectives</p> <p>Song: Simply the best</p>	<p>Class CDs Handouts Photocopiables Posters</p>

Тематическое планирование занятий по курсу Oxford Heroes 3 ступень**LEVEL 3 (lower intermediate – intermediate)**

Unit 1: 'Heroes'	6	Grammar: ✓ Present simple and present continuous ✓ Past simple and past continuous Vocabulary: ✓ Verbs: actions ✓ Adjectives: personality Reading: ✓ Heroes ✓ Story: King Arthur and the Grey Knight Listening and Speaking: ✓ Superheroes ✓ Kids and heroes Writing: ✓ Article: rescue story ✓ Using notes Song: Spider-Man	Class CDs Handouts Photocopiables Posters
Unit 2: 'Science'	6	Grammar: ✓ Future tenses ✓ Gerunds and infinitives ✓ one and ones Vocabulary: Make and do Reading: ✓ Dream or reality? Living in space Listening and Speaking: ✓ An astronaut ✓ Earth Boxes Writing: ✓ Letter: A letter to the stars ✓ although Song: The Final Countdown	Class CDs Handouts Photocopiables Posters
Revision: Units 1-2			
Unit 3: 'Music'	6	Grammar: ✓ Present perfect with ever, never, just, already, yet ✓ Present perfect with How long...? for, since Vocabulary: ✓ Types of music ✓ Suffixes Reading: ✓ Live 8 ✓ Story: The incredible	Class CDs Handouts Photocopiables Posters

		performance Listening and Speaking: ✓ An African musician ✓ Three musical children ✓ Are you music mad? Writing: ✓ Composition: My favourite pop star ✓ Sequencing expressions Song: Thank You for the music	
Unit 4: 'The news'	6	Grammar: ✓ Present perfect and past simple ✓ Present perfect continuous ✓ Present perfect continuous and present perfect Vocabulary: ✓ Parts of magazines ✓ get Reading: ✓ Unbelievable, but true ✓ Extreme reporting Listening and Speaking: ✓ Teenage magazines ✓ A school website Writing: ✓ Web page: School news ✓ Giving examples Song: Message in a Bottle	Class CDs Handouts Photocopiables Posters
Revision: Units 3-4			
Unit 5: 'Animals'	6	Grammar: ✓ Past perfect ✓ Past perfect and past simple Vocabulary: Sea creatures Adjectives: animals Reading: ✓ Wildlife report ✓ Story: Saving the rainforest Listening and Speaking: ✓ Mountain gorillas ✓ Guide dogs ✓ Good and bad things about working animals Writing: ✓ Composition: keeping pets ✓ Giving opinions Song: I'm like a bird	Class CDs Handouts Photocopiables Posters
Unit 6: 'Mysterious places'	6	Grammar: ✓ Past perfect continuous ✓ Past perfect continuous and past perfect	Class CDs Handouts Photocopiables Posters

		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Reflexive pronouns ✓ Indefinite pronouns Vocabulary: Adjectives: places Reading: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Two mysterious places ✓ Around the world with Jodie Listening and Speaking: <ul style="list-style-type: none"> ✓ The legend of El Dorado ✓ Mysterious places in Britain ✓ Unusual places in your country Writing: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Tourist brochure: An unusual place ✓ Topic sentences Song: Absolutely everybody	
Revision: Units 5-6			
Unit 7: 'Fame'	6	Grammar: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Zero conditional, first conditional, unless ✓ Second conditional ✓ First and second conditional Vocabulary: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Nouns: fame ✓ Phrases: fame and fortune Reading: <ul style="list-style-type: none"> ✓ They'll make you a star! ✓ Story: Fifteen minutes of fame Listening and Speaking: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Soap Stars ✓ What would you like to be famous for? Writing: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Composition: What I'd like to be famous for ✓ to and so that Song: If I Were a Rich Man	Class CDs Handouts Photocopiables Posters
Unit 8: 'Sporting dreams'	6	Grammar: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Third conditional ✓ wish ✓ would rather and had better Vocabulary: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Adjectives: feelings ✓ Sports equipment Reading: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Going for gold ✓ Football crazy Listening and Speaking: <ul style="list-style-type: none"> ✓ A sports academy ✓ Sports commentaries ✓ Ten questions: sports 	Class CDs Handouts Photocopiables Posters

		Writing: ✓Letter: Sports at my school ✓Informal expressions Song: Bring it All Back	
Revision: Units 7-8			
Unit 9: 'Crime'	6	Grammar: ✓Reported statements ✓Reported questions, commands, requests Vocabulary: ✓Crimes ✓Verbs: crime Reading: ✓Catch me if you can ✓Story: The gangsters of Chicago Listening and Speaking: ✓A police interview ✓Story: A difficult decision Writing: ✓Story: A difficult decision ✓Narrative linkers Song: I Fought the Law	Class CDs Handouts Photocopiables Posters
Unit 10: 'English everywhere'	6	Grammar: ✓Defining relative clauses ✓Non-defining relative clauses Vocabulary: ✓American English ✓Adverbs of degree Reading: ✓English around the world ✓English is everywhere Listening and Speaking: ✓A trip to the USA ✓Living in the UK ✓Visiting a different country Writing: ✓Composition: Living abroad ✓Writing a conclusion Song: An Englishman in New York	Class CDs Handouts Photocopiables Posters
Revision: Units 9-10			
Unit 11: 'The environment'	6	Grammar: ✓The passive ✓have something done ✓Comparative adverbs Vocabulary: ✓Extreme weather ✓Suffixes Reading: ✓Our planet is getting hotter ✓Story: Choose your future Listening and Speaking	Class CDs Handouts Photocopiables Posters

		✓Surviving extreme weather ✓Opinions: the environment ✓Discussing photos: environmental problems Writing: ✓A letter to a newspaper: Environmental problems ✓Choosing ideas Song: Why Does It Always Rain on Me?	
Unit 12: 'Rules'	6	Grammar: ✓Modal verbs (present) ✓Modal verbs (past) Vocabulary: Verbs: behaviour Reading: ✓Different schools, different rules ✓Arriving in Britain Listening and Speaking: ✓Polite behaviour in Britain ✓Rules in public places Writing: ✓An e-mail: A visit from a penfriend ✓Checking your work Song: Heroes	Class CDs Handouts Photocopiables Posters
Revision: Units 11-12			

Используемая в курсе литература и материалы:

LEVEL 1:

1. Oxford Heroes 1 - Student's Book 1 (Liz Driscoll, Jenny Quintana, Rebecca Robb Benne, Norman Whitney, Tamzin Thompson; Oxford University Press 2007)
2. Oxford Heroes 1 - Workbook 1 (Liz Driscoll, Jenny Quintana, Rebecca Robb Benne, Norman Whitney, Tamzin Thompson; Oxford University Press 2007)
3. Oxford Heroes 1 - Teacher's Book 1 (Liz Driscoll, Jenny Quintana, Rebecca Robb Benne, Norman Whitney, Tamzin Thompson; Oxford University Press 2007)
4. Oxford Heroes 1 - Class audio CDs 1

LEVEL 2:

5. Oxford Heroes 2 - Student's Book 2 (Liz Driscoll, Jenny Quintana, Rebecca Robb Benne, Norman Whitney, Tamzin Thompson; Oxford University Press 2007)
6. Oxford Heroes 2 - Workbook 2 (Liz Driscoll, Jenny Quintana, Rebecca Robb Benne, Norman Whitney, Tamzin Thompson; Oxford University Press 2007)
7. Oxford Heroes 2 - Teacher's Book 2 (Liz Driscoll, Jenny Quintana, Rebecca Robb Benne, Norman Whitney, Tamzin Thompson; Oxford University Press 2007)
8. Oxford Heroes 2 - Class audio CDs 2

LEVEL 3:

9. Oxford Heroes 3 - Student's Book 3 (Liz Driscoll, Jenny Quintana, Rebecca Robb Benne, Norman Whitney, Tamzin Thompson; Oxford University Press 2007)
10. Oxford Heroes 3 - Workbook 3 (Liz Driscoll, Jenny Quintana, Rebecca Robb Benne, Norman Whitney, Tamzin Thompson; Oxford University Press 2007)
11. Oxford Heroes 3 - Teacher's Book 3 (Liz Driscoll, Jenny Quintana, Rebecca Robb Benne, Norman Whitney, Tamzin Thompson; Oxford University Press 2007)
12. Oxford Heroes 3 - Class audio CDs 3

